

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
ДЕТСКИЙ САД № 442 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
«КОРАБЛИК»

630058, город Новосибирск, Труженников, 8. телефон-факс: 306-64-54

**Согласовано:**

С первичной профсоюзной организацией  
МКДОУ д/с № 442

Председатель ПК:

Л. В. Семенихина



2017г.

**Утверждено:**

Заведующий МКДОУ д/с № 442

Н.И. Майер

Приказ от 28.09.2017 № 95-09



**Инструкция по организации охраны жизни и здоровья  
детей в муниципальном казенном дошкольном  
образовательном учреждении города Новосибирска  
«Детский сад № 442 комбинированного вида  
«Кораблик»**

Новосибирск – 2017г.

## **1. Общие требования безопасности**

1.1. Охрана жизни и здоровья детей – приоритетная постоянная обязанность работника ДОУ.

1.2. Дети, оставленные без присмотра взрослого – недопустимое явление на территории и в здании ДОУ. Работник, обнаруживший ребенка без сопровождения взрослого должен принять все меры, обеспечивающие безопасность этого ребенка.

1.3. Педагог при проведении занятий и других видов педагогической деятельности должен знать и выполнять:

- настоящую инструкцию;
- санитарные нормы и правила содержания помещений дошкольного образовательного учреждения;
- правила пожарной безопасности (знать план эвакуации детей на случай пожара, места расположения первичных средств пожаротушения; уметь обращаться с огнетушителем, иметь в группе списки и средства индивидуальной защиты для детей и взрослых на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций);
- правила дорожного движения (знать и изучать с детьми правила поведения на улице, на игровых площадках с целью профилактики детского травматизма);
- инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

1.4. На время подмены воспитателя (кратковременной или долгосрочной) педагога и сотрудники детского сада, его замещающие берут на себя функции по охране жизни и здоровья детей, спасению и эвакуации их в случае необходимости.

1.5. При организации образовательного процесса педагогические, вспомогательные и обслуживающие работники исключают воздействие на детей следующих опасных и вредных факторов:

- неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;
- недостаточная освещенность и непродуманное размещение групповых библиотек, зон для настольных игр и изобразительной деятельности могут привести к нарушению остроты зрения у детей;
- присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т. д. во время нахождения в группе может стать причиной нарушения остроты слуха;
- неисправное электрооборудование, технических средств обучения в групповых комнатах и других помещениях, которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием;
- неправильное хранение и использование колющих, режущих мелких предметов, использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм;
- неправильное хранение и использование медикаментов и средств дезинфекции, что может повлечь за собой отравления;
- несоблюдение детьми правил безопасного поведения как в помещениях группы ДОУ, так и на территории.

1.6. Требования к оснащению помещений детского сада:

- внутренние двери в детском саду должны быть постоянно закрыты на запор, на недоступной ребенку высоте;
- радиаторы центрального отопления в групповых комнатах, умывальных и других помещениях детского сада должны быть загорожены снимающимися или открывающимися для чистки экранами;
- в помещениях групповых и спальных комнат должны быть вывешены комнатные термометры для контроля температурного режима;
- в групповой комнате должна находиться медицинская аптечка с набором

необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой медицинской помощи;

- инвентарь для труда должен располагаться в шкафах и на полках, высота которых не должна превышать уровня груди ребенка;

- запрещается создание игровых уголков, проведение учебного процесса и бытовой деятельности, оформление интерьеров помещений в местах, где выявлены нарушения норм по охране труда, создающие угрозу жизни и здоровью работников или детей.

#### 1.7. Требования к содержанию в помещениях детского сада растений:

- недопустимо содержание в группах ядовитых и колючих растений;
- комнатные растения в уголках природы размещаются с таким расчетом, чтобы ребенок мог осуществлять уход за ними, стоя на полу;

- при поливе растений ребенок должен держать лейку ниже уровня своей груди, чтобы вода не стекала за рукава и не попадала на одежду;

- на подоконниках помещений детского сада не следует размещать широколистные цветы, снижающие уровень естественного освещения, высота цветов не должна превышать 15 см от подоконника.

#### 1.8. Требования к организации общественно-полезного труда детей:

- при выполнении поручений, связанных с обязанностями дежурных по уголку природы и столовой, дети могут выполнять их только под наблюдением взрослого;

- во время выполнения поручений категорически запрещается перенос детьми горячей пищи, воды и прочих горячих предметов;

- общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводимый в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями и т. п.), должен быть продолжительностью не более 20 мин. в день;

- запрещено привлекать детей к труду, представляющему опасность инфицирования: уборка санузлов, сбор грязного белья, бытовых отходов.

#### 1.9. Правила обращения с ножницами:

- пользоваться ножницами разрешается детям только под руководством воспитателя;

- ножницы для самостоятельной работы воспитанников должны быть с закругленными концами;

- ножницы (не во время занятия), как и любые колющие, режущие, опасные для жизни и здоровья воспитанников предметы, медикаменты, а также дезинфицирующие средства должны находиться в недоступном для детей месте;

- в пользование детям даются исправные и безопасные предметы с хорошо закрепленными рукоятками.

1.10. В процессе непрерывной образовательной деятельности педагоги организуют обучение детей правилам безопасного поведения в быту, на улице и в учреждении.

1.11. Домашние задания дошкольникам не задаются.

1.12. О каждом несчастном случае или плохом самочувствии воспитанника педагог обязан немедленно сообщить заведующему ДОО (в его отсутствие – дежурному администратору), медицинской сестре, при необходимости, вызвать скорую помощь и организовать оказание первой доврачебной помощи.

1.13. Воспитатель обязан иметь адреса детей, сведения о месте работы родителей, контактные телефоны родителей и близких родственников.

1.14. Запрещается впускать на территорию детского сада, в здание, неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение детского сада.

1.15. Экскурсии, проводимые в целях ознакомления с трудом взрослых, тщательно подготавливаются педагогами с учетом возрастных и физических возможностей воспитанников. Детей сопровождают не менее 2 взрослых.

1.16. Запрещаются экскурсии и прогулки за пределы детского сада без прохождения целевого инструктажа и разрешения администрации.

1.17. Требования к оснащению территории детского сада:

- все оборудование на участке (малые игровые формы, физкультурные пособия и др.) должно быть в исправном состоянии: без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов;

- горки лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей, требованиям безопасности и санитарным требованиям;

- запрещается вбивать гвозди в теневых навесах (беседках), на игровых конструкциях на уровне роста детей;

- запрещается устанавливать кирпичные бордюры острым углом вверх вокруг клумб, огородов;

- ворота детского сада должны быть закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами на высоте, недоступной детям.

1.18. Требования к использованию инвентаря и игрового оборудования на участке:

- весь инвентарь для труда должен быть исправен;

- детям до 6–7 лет разрешается переносить груз не более 2 кг; лейку, воду в ведрах до 2–2,5 кг и работать не более 10 мин;

- запрещается использовать инвентарь для взрослых (лопаты, метлы и др.);

- игрушки должны отвечать санитарно-гигиеническим требованиям, не поломаны, для разных видов игровой деятельности, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей (игрушки двигательные, настольные, строительные и т. д.).

1.19. При организации прогулок и других видов деятельности педагогические работники обязаны оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для всех сезонов:

- падение с горок, «шведских стенок» и т.п., как случаев отсутствия страховки воспитателя;

- травмирование торчащими из земли металлическими или деревянными стойками предметов, невысокими пеньками на площадках для подвижных игр;

- укусы животных (собак, кошек);

- порезы, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.;

- травмирование ног воспитанников при наличии ямок и выбоин на участке, спрыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя;

- травмы, ушибы при катании на качелях, каруселях;

- травмы, ушибы во время игр на хозяйственном дворе, возле складов, мусорных контейнеров и пр.;

- самовольный уход воспитанника за пределы детского сада.

1.20. При организации прогулок, труда в огороде, цветнике педагогические работники обязаны оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для осенне-весеннего периода:

- заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах);

- травмы, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях, каруселях;

- травмы, ушибы во время труда в огороде, на участке; во время игр на мокрой и скользкой площадке;
- намокание детской одежды, обуви;
- переохлаждение или перегревание организма ребенка;
- отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами и др.

1.21. При организации прогулок и других видов деятельности педагогический персонал ограждает детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для зимнего времени года:

- обморожение, переохлаждение или перегревание организма детей;
- травмы, ушибы при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком;
- травмы во время игр на не очищенных от снега, льда площадках;
- травмы от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели;
- травмы от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами);
- намокание детской одежды и обуви;
- заражение желудочно-кишечными болезнями, заболевание ОРЗ, если ребенок будет брать в рот грязный и холодный снег, сосульки.

1.22. При организации прогулок, труда в огороде, цветнике педагогическим персоналом следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для летнего времени года:

- травмирование ног воспитанников при ходьбе босиком, играх на траве, песке (камни, острые предметы и т. д.);
- укусы животных (собак, кошек); насекомых (клещей, представляющих угрозу заражения опасными заболеваниями);
- отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах, несоблюдения питьевого режима);
- солнечный и тепловой удары;
- заболевание аллергией в период цветения амброзии и др.

1.23. Педагог, допустивший невыполнение или нарушение инструкции по охране труда при проведении разных видов педагогической деятельности с воспитанниками, привлекается к дисциплинарной ответственности и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний требований охраны труда.

1.24. Воспитатель обязан знать состояние здоровья каждого ребенка, строить свою работу с учетом его индивидуальных способностей, возможностей, здоровья.

## **2. Требования безопасности перед началом работы в помещениях**

2.1. Ежедневно до начала работы воспитатель осматривает групповую комнату, туалет, спальню. Обо всех неисправностях имеющегося оборудования или помещений немедленно поставить в известность заместителя заведующего по АХЧ, старшего воспитателя или заведующего ДОУ (а в его отсутствие – дежурного администратора).

2.2. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна или фрамуги и двери. Проветривание помещения закончить за 30 мин до прихода воспитанников.

2.3. Убедиться в том, что температура воздуха в помещениях соответствует установленным санитарным нормам.

2.4. Убедиться в том, что все картины, стационарное детское оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования взрослых и воспитанников (к

потолку, стене или полу).

2.5. В обязательном порядке провести предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр, труда с воспитанниками, мест хранения методического материала и других помещений детского сада, на предмет безопасности.

2.6. Занятие должно проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм в проветренном помещении, после влажной уборки (влажность воздуха должна быть 40–45 %). Температура в группах должна быть не ниже +18–20 °С, в музыкальном зале не ниже +16 °С, в спальней не ниже +19 °С, в туалетной не ниже +20 °С.

2.7. Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед внесением в группу моют в течение 15 мин проточной водой при t 30° С с мылом, и затем высушивают на воздухе.

2.8. Проверить списочный состав детей, включив новеньких, соответствие полотенец для рук количеству присутствующих детей; наличие индивидуальных расчесок, стаканчиков для полоскания рта и др.

2.9. Родители и другие лица, которые по их поручению приводят ребенка в детский сад, должны передавать ребенка воспитателю или тому сотруднику детского сада, который принимает детей в этот день.

2.10. Педагоги и воспитатели не должны приступать к работе при плохом самочувствии или во время внезапной болезни.

2.11. Перед проведением занятий и других видов детской деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, напоминать детям правила безопасного поведения.

### **3. Требования безопасности перед началом прогулки и других видов деятельности**

3.1. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки, не допускать наличия травмоопасных для детей предметов: сухостойных деревьев, сломанных кустарников, нестроганных досок, гвоздей, битого стекла, торчащих из земли палок, пней, на изгороди – проволока и др. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, люки закрыты тяжелыми крышками. Проверять исправность игрушек и надежность крепления физкультурно-игрового оборудования, игрушек. Приводить их в надлежащее состояние в соответствии с санитарными нормами.

3.2. Очистку почвы (от камней, осколков стекла, кусков металла, палок, досок и т. д.) производить только с помощью граблей, метелок, лопаток, совков. Не собирать мусор незащищенными руками во избежание травмы или заражения.

3.3. Ежедневно утром и вечером проверять на территории детского сада наличие посторонних, подозрительных предметов, пакетов, сумок на предмет взрыво- и другой безопасности (дежурным воспитателям и всем сотрудникам). В случае обнаружения немедленно сообщить администрации или позвонить в полицию (к предметам не прикасаться).

3.4. Педагогам и помощникам воспитателя в обязательном порядке проводить предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр, труда и других видов деятельности с воспитанниками на предмет безопасности. При обнаружении любых травмоопасных факторов необходимо покинуть опасное место, сообщить администрации и не допускать эксплуатацию неисправного оборудования.

3.5. Требования безопасности перед началом прогулки в весенне-осенний период:

- устранять наличие на участке застоялых вод после дождя;
- своевременно обрезать кусты и деревья, не допускать сломанных, торчащих веток;
- ежедневно утром подметать участки (помощник воспитателя), убирать мусор и другие опасные предметы;

– весной проводить декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

3.6. Требования безопасности перед началом прогулки в зимний период:

– крыши всех построек очищать от снега, сосулек (здание детского сада, беседок);

– дорожки, детские площадки, ступеньки, наружные лестницы, крыльцо очищать от снега, льда, посыпать песком.

3.7. Требования безопасности перед началом прогулки в летний период:

– еженедельно своевременно проводить работы по очистке участка детского сада и прилегающей территории от сорных злаков, трав, растений аллергической направленности (амброзия), с целью профилактики укуса клещами и другими насекомыми;

– уничтожать ядовитые грибы, ягоды и растения (иметь перчатки и необходимый уборочный инвентарь);

– ежедневно утром и во второй половине дня необходимо поливать прогулочную площадку, затем производить уборку (помощник воспитателя).

3.8. Каждый воспитатель и все замещающие его педагоги должны хорошо знать ядовитые грибы, ягоды, травы, растущие на территории детского сада и учить детей узнавать их на картинках, иллюстрациях, разъяснять детям опасность отравления ими.

3.9. Согласовать со старшей медицинской сестрой возможность выхода на прогулку в зависимости от состояния погодных условий, температуры воздуха.

3.10. Воспитатель должен осматривать одежду, обувь воспитанников на предмет соответствия погодным условиям.

3.11. Воспитатель должен напоминать детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку и при заходе в помещение ДОУ: не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др.

3.12. Дети должны быть всегда обеспечены запасными вещами на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители;

3.13. В жаркие летние дни педагог обязан проверять наличие у воспитанников светлых головных уборов (косынок, панам).

3.14. Педагог должен проверять состояние инвентаря для организации любой деятельности на предмет их травмоопасности.

**4. Требования безопасности во время проведения разных видов педагогической деятельности в помещениях**

4.1. Педагогические работники обеспечивают безопасное для жизни и здоровья детей проведение разных видов педагогической деятельности.

4.2. Педагоги рассаживают воспитанников за столы в соответствии с ростовыми показателями. Мебель должна быть промаркирована.

4.3. Педагоги, проводящие занятия отводят места воспитанникам:

– со значительным снижением слуха – за первыми, вторыми столами (рядами стульев);

– с пониженной остротой зрения – у окон за первыми столами, свет должен падать с левой стороны;

– склонным к частым заболеваниям, острым воспалениям верхних дыхательных путей, ревматическим заболеваниям – подальше от окна.

4.4. При работе с воспитанниками педагогам необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный учебный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

4.5. Работникам ДОУ не проводить в перерывах между занятиями сквозное проветривание помещений в присутствии воспитанников. Запрещается проветривание путем открывания полностью окон, проветривание проводить только через фрамугу.

4.6. Педагогическим работникам во время проведения занятий и других видов коррекционно-педагогической деятельности при перемещении из одного помещения детского сада в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться, не перегонять друг друга; при спуске и подъеме между этажами здания детского сада нужно держаться за перила.

4.7. Для формирования сознательного и ответственного поведения в рамках образовательной программы с воспитанниками проводить занятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, электробезопасности, по профилактике бытового травматизма и т. д. Занятия проводятся воспитателями, логопедами и др. педагогами в интересной для детей форме. К работе необходимо активно подключать родителей.

Контроль знаний осуществлять путем опроса воспитанников, проведения итоговых практических занятий, наблюдения за выполнением усвоенных правил безопасного поведения в естественной обстановке.

4.8. Работникам ДОУ в работе использовать только исправные технические средства обучения. Не оставлять включенным в электросеть приборы без присмотра. Не допускать подключения и отключения электроприборов детьми. Следить, чтобы воспитанники не дотрагивались к включенным техническим средствам обучения, электрошнурам, электрогирляндам и др.

4.9. Количество учебных занятий в группах в неделю, должно соответствовать требованиям СанПиН.

Во всех группах в середине занятия педагоги обязаны проводить физкультминутки длительностью 1,5–2 мин. Перерыв, между занятиями должен быть не менее 10 мин.

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Прогулки на открытом воздухе необходимо проводить не реже двух раз в день.

4.10. Педагоги исключают ситуации травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации детской деятельности.

4.11. Требования к организации питания:

- подавать пищу из кухни нужно в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей;
- во время раздачи пищи не допускать игр с детьми около обеденных столов;
- запрещается приносить в групповые комнаты кипятков;
- температура горячей пищи при выдаче не должна превышать 70 °С;
- во время приема пищи необходимо следить за правильным использованием воспитанниками столовых приборов;
- во избежание травм столовая и чайная посуда не должна иметь трещин и сколов;
- запрещается приносить в детский сад продукты питания из дома, для угощения детей.

4.13. При плохом самочувствии воспитанника или при получении травмы воспитатель обязан сразу сообщить об этом старшей медицинской сестре, заведующему ДОУ (а в его отсутствие – дежурному администратору) и родителям ребенка (законным представителям). В экстренных случаях немедленно вызвать «скорую помощь».

4.14. Следует обеспечить спокойный дневной сон для воспитанников не менее двух часов. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.



4.15. Обувь и одежда детей должны быть удобны для игр и занятий. Обувь должна иметь нескользкую подошву, небольшой каблук, задник, плотно сидеть на ноге. Не допустимо использовать булавки, броши. Запрещается ходить по влажному полу.

4.16. Воспитатель имеет право передавать ребёнка родителям (законным представителям) или лицам, достигшим 18-летнего возраста, внесённым в договор между МБОУ и родителями (законными представителями).

4.17. Запрещается отдавать детей:

- лицам, не достигшим 18 лет и лицам, не внесённым в договор родителями (законными представителями);

- лицам в нетрезвом состоянии или с неадекватным поведением. В такой ситуации не вступать в острый конфликт с лицом, пришедшим за ребенком. В случае необходимости призвать на помощь другого сотрудника, родителей, администрацию или вызвать полицию (действовать по обстоятельствам).

## **5. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях**

5.1. При возникновении пожара необходимо:

- немедленно эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня);
- вызвать пожарную часть;
- сообщить о пожаре заведующему;
- при необходимости и возможности отключить электроэнергию;
- приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения, соблюдая меры личной безопасности.

5.2. При получении травмы ребенком необходимо:

- немедленно вызвать скорую медицинскую помощь (03 или 112 с сотового оператора), одновременно поставить в известность администрацию ДОУ;
- организовать оказание доврачебной помощи пострадавшему, устранив воздействие на него повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.);
- выполнять мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение);
- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего ребенка до прибытия медицинского работника;
- сообщить о происшествии родителям (законным представителям).

5.3. При возникновении непредвиденных ситуаций следует:

- обеспечить безопасность детей;
- сообщить администрации о случившемся, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь, организовать оказание доврачебной помощи пострадавшим;
- при необходимости сообщить в службы спасения.

5.4. При аварии (прорыве) системы отопления необходимо немедленно удалить воспитанников из помещения или с участка ЧП, сообщить о происшедшем администрации ДОУ.

5.5. При обнаружении бесхозных вещей (предмет, которому тут не место) в помещении, на территории ДОУ или по пути следования с воспитанниками, педагог обязан:

- отвести детей на безопасное расстояние от предмета, не акцентируя на нем внимания воспитанников, сохраняя его в поле видимости, чтобы не дать никому до него дотронуться;

- завести детей за угол строения, но избегать укрытия за хрупкими конструкциями, такими как рекламные щиты, пластиковые или стеклянные перегородки, витрины;

- сообщить администрации ДООУ, далее действовать в соответствии с полученными инструкциями;

- всеми силами и возможностями обеспечивать безопасность воспитанников.

5.6. При захвате в заложники работника ДООУ вместе с воспитанниками, работник обязан:

- не допускать истерик и паники;

- не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к жертвам;

- постарайтесь максимально успокоиться самому и успокоить воспитанников;

- переносите лишения, оскорбления и унижения. Не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;

- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью детей и своей собственной;

- на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;

- если кто-то ранен, постарайтесь ограничить движения пострадавшего, сократив потерю крови;

- помните – главная цель остаться в живых;

- будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.;

- помните, что получив сообщение о Вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимые действия по вашему освобождению;

- во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- покажите воспитанниками, что необходимо лежать на полу лицом вниз, голову закрыв руками и не двигаться;

- ни в коем случае нельзя бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них;

- если есть возможность, располагайтесь с детьми подальше от проемов дверей и окон.

5.5. Необходимо помнить об уголовной ответственности за несвоевременное сообщение о несчастном случае с воспитанником детского сада или промедление в оказании помощи, эвакуации детей, вызове скорой медицинской помощи.

5.6. В случаях самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию детского сада, родителей (законных представителей), ближайшее отделение полиции. Немедленно организовать поиск воспитанника, назвать приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.

5.7. Все сотрудники, временно заменяющие на группе воспитателя, берут на себя функции по спасению детей.

## **6. Требования безопасности по окончании прогулки и других видов деятельности**

6.1. Организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада (1-я подгруппа проходит и раздевается под присмотром помощника воспитателя, 2-я – под присмотром воспитателя).

6.2. Очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от снега, грязи, песка.

6.3. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, белье.

6.4. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом (в теплый период года – мытье ног, принятие душа).

6.5. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время.

6.6. Привести в порядок выносной материал, орудия труда (очистить от земли, песка, снега).

6.7. Вымыть и убрать в специально отведенное место выносной материал, игрушки.

### **7. Требования безопасности по окончании работы в помещениях**

7.1. По окончании работы необходимо сообщить подменному воспитателю или другому подменному педагогу о количестве детей, состоянии их здоровья, текущих делах, кого из детей забрали.

7.2. Следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.

7.3. Выключить демонстрационные, электрические приборы, ТСО.

7.4. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное на занятии в специально предназначенные места.

7.5. Привести в порядок помещение (убрать игрушки, пособия, проверить расстановку мебели, размещение детских вещей).

7.6. Вымыть игрушки. Игрушки моют ежедневно в конце дня, а в ясельных группах – 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

7.7. Проветрить помещение. Закрыть окна, фрамуги, выключить свет, закрыть входные двери.

### **8. Ответственность за нарушения инструкции.**

Работник ДОУ, допустивший нарушения данного Положения, или совершивший противоправные действия при организации питания, может быть привлечен к дисциплинарной, административной и уголовной ответственности.

К дисциплинарным взысканиям относятся:

замечание,

выговор,

увольнение с работы.

Административная и уголовная ответственность наступают в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.