

**Организация работы по внедрению и реализации ФГОС ДО
в МКДОУ д/с № 442 «Кораблик»**

**Нормативно-правовое обеспечение, регулирующее деятельность
ДОУ по внедрению ФГОС ДО**

**Для обеспечения введения федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного образования внесены
изменения и дополнения в Устав ДОУ.**

**Формируется банк данных нормативно-правовых документов
федерального, регионального и муниципального уровней,
регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.**

Приняты следующие нормативно-правовые акты:

**- протокол заседания Совета ДОУ, на котором принято решение о
введении в образовательном учреждении ФГОС ДО;**

**- положение о рабочей группе по подготовке к внедрению
Федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования;**

**- положение о порядке подготовки и организации проведения
самообследования МКДОУ Д/С №442**

Разработаны и утверждены:

**- план – график мероприятий (дорожная карта); утверждённый на
педагогическом совете №3 от 26.03 2014г.**

**- план информационного и методического сопровождения с учетом
модели и алгоритма деятельности ОУ по введению ФГОС ДО, один
из разделов которого содержит информацию о подготовке и по
проведении методических семинаров с ориентацией на проблемы
введения ФГОС ДО.**

- система контроля хода работ по введению ФГОС ДО.

Представлены следующие приказы:

• Приказ «Об ознакомлении с ФГОС ДО» № от 03 февраля 2014г.

• Приказ «О переходе образовательного учреждения на ФГОС ДО».

**• Приказ «О разработке нормативных документов в соответствии
с ФГОС ДО» № от 05 марта 2014г.**

**• Приказ «Об утверждении положения о рабочей группы» № - от 26
марта 2013г.**

**• Приказ «Об утверждении «дорожной карты» по внедрению ФГОС
ДО» № - от 26 марта 2013г.**

**• Приказ «О создании рабочей группы по коррекции основной
общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ
согласно ФГОС на 2014 г.» № от 30 марта 2014г.**

Представлены локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующие надбавки и доплаты, порядок и размеры премирования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками.

Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции педагогических работников образовательного учреждения: старшего воспитателя, узких специалистов организации, педагогов. Принят кодекс профессиональной этики педагогов МКДОУ д/с № 442 «Кораблик».

Реализуется программа развития ДОУ на 2014-2019г.

Образовательная программа ДОУ корректируется и приводится в соответствие с ФГОС.

С целью создания системы организационно – управленческого и методического обеспечения по организации и введению ФГОС ДО в марте 2014г. сформирована рабочая группа по его подготовке и введению.

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов.

Педагогические советы:

*«Современному образованию – современному воспитателя»
(26.03.2014г.)*

Инструктивно-методические совещания по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регламентирующими введение ФГОС (по мере поступления).

Проведены семинары, консультации для педагогов по темам:

Семинары:

- «Дискуссионный стол ФГОС. Требования к структуре основной образовательной программы ДО».*
- «Переход с ФГТ в ФГОС дошкольного образования»*
- Круглый стол «Изучение и сравнительный анализ ФГТ и ФГОС ДО»*

Консультации:

«Требования к условиям реализации основной образовательной программы ДО» (март 2014)

«Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы ДО» (январь 2015)

«Требования к развивающей предметно-пространственной среде» (октябрь 2014)

«Требования к результатам освоения основной образовательной программы ДО» (март 2015)

Также оказывается методическая помощь, индивидуальная консультационная работа с педагогами, подготовка методических рекомендаций.

Администрацией ДОУ, педагогами, специалистами был проведён предварительный самоанализ ресурсного обеспечения, что позволило получить объективную информацию о готовности ДОУ к переходу на ФГОС. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, обеспечением образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметно-игровой среды ДОУ обеспечивают хороший уровень физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. На сайте ДОУ представлена информация о созданных в ОУ финансовых условиях реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Создание условий в ДОУ для реализации ФГОС ДО в МКДОУ д/с № 442 «Кораблик»

Кадровые условия:

Кадровый состав педагогов стабилен и составляет 28 человек.

Образовательный процесс осуществляют 23 педагога.

Кроме того, в плодотворной работе с детьми участвуют:

- 2 учителя-логопеда;**
- музыкальный руководитель;**
- инструктор по ФК;**
- старший воспитатель.**

ДОУ обеспечено квалифицированными кадрами на 78,5% (22 человека).

22 педагога имеют профессиональное педагогическое образование, что составляет 78,5%. Один педагог проходит обучение в НПК им. Макаренко. Один педагог планирует обучение в НПК.

12 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 43%.

12 педагогов имеют дошкольное педагогическое образование, что составляет 43%. В том числе высшее: 5 педагогов.

высшую квалификационную категорию – 2 чел.

-имеют первую квалификационную категорию имеют - 16чел.

-не имеют квалификационной категории - 10 чел.

3 педагога прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС ДО. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС в течение года составила 11%.

Существует острая потребность в обучении педагогов на бюджетных курсах повышения квалификации по введению ФГОС. 3. Содержание методической работы ДОУ, работающего в режиме развития (научно-методическая работа в ДОУ).

Стремление к освоению инноваций способствует профессиональному росту педагогов, выявлению и реализации творческого потенциала детей, развитию их активности и самостоятельности.

В ДОУ создаются условия для профессионального развития педагогов.

Используются разнообразные формы работы с педагогами:

- педагогические советы, консультации, круглые столы, и. т. д;*
- организация работы в «Школе молодого педагога», «Наставничество»*
- самообразование педагогов;*
- работа в творческих группах;*
- анкетирование «Определение уровня готовности педагогов к внедрению ФГОС»*
- участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях;*
- методические объединения;*
- курсы повышения квалификации педагогов;*
- аттестация;*

Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение процесса введения и реализации ФГОС ДО в ДОУ нет возможности из-за отсутствия педагога-психолога (вакансия).

Материально-технические условия реализации ООП ДО.

Общая площадь ДОУ составляет 3901.2 кв. метра.

На территории детского сада имеются 14 прогулочных участков. 13 участков имеют свою песочницу. Песочницы, согласно санитарно-гигиеническим требованиям, укрываются тентами. На территории детского учреждения есть веранды, и тентовые навесы.

Для организации образовательной деятельности в ДОУ имеются в наличии специально оборудованные помещения для разных видов деятельности:

- музыкальный зал;*
- физкультурный зал;*
- соляная пещера;*
- сенсорная комната;*
- два логопедических кабинета;*
- методический кабинет;*

- мини-музей «Русская изба»;
- кабинет заведующей;
- прачечная;
- пищеблок;
- 14 групповых комнат;
- 12 спальных помещений.

Для организации учебных занятий по физической культуре спортивный зал оснащён физкультурным оборудованием (маты, мячи, скакалки, батут, кольца, бросы, шведская стенка, гимнастические скамейки, нетрадиционное оборудование и др.).

Спортивная площадка имеется, но требует модернизации и пополнения оборудованием и спортивными снарядами. В летний период функционирует «Тропа здоровья». Для сохранения и укрепления здоровья детей проводятся курсы кислородного коктейля. В ДОУ оборудована галокамера «Соляная пещера».

В музыкальном зале имеется синтезатор, музыкальный центр, телевизор, видеоаппаратура, музыкальные инструменты для детей, наборы для театральной деятельности, костюмы.

В групповых помещениях — атрибуты для настольных и подвижных игр, уголок природы, центры ролевой игры, строительно-конструктивные игры, разнообразные виды театров, оснащение для постановки сценок и спектаклей.

В 2014 г была восстановлена «Сенсорная комната» для проведения коррекционной работы с детьми с нарушениями речи, развития психических процессов наших воспитанников, активизации различных функций центральной нервной системы. Занятия в сенсорной комнате проводятся с октября 2014г. Планируется работа по созданию сенсорных маршрутов, как в здании, так и на территории ДОУ.

На территории МКДОУ созданы условия для познавательной и игровой деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений. Это природные объекты экологической тропы - альпинарий, водоем, поле, луг, розарий, огород, фруктовый сад, бахча, деревенский уголок, поляна сказок, аптечная клумба, цветники. Для закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице по периметру территории сделана дорожная разметка, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения.

Материально-техническая база периодически обновляется.

За последние 3 года были приобретены:

-детская мебель (игровые, стульчики, кабинки) в группы № 6, 3, 12;

- оборудование для сенсорной комнаты (световые столы, дидактические пособия, развивающие игры).
- ежегодно приобретаются игрушки и дидактические материалы.

Учреждение оснащено информационно-коммуникативными средствами для организации воспитательно-образовательного процесса.

В учреждении создана локальная сеть подключения к интернету, ДОУ имеет свой сайт. Педагоги имеют возможность использования электронных образовательных ресурсов. На сайте ДОУ открыта страничка «Ссылки на информационно-образовательные ресурсы».

В ДОУ имеются:

Компьютеры- 6 шт.

Сканер-1 шт.

Принтер-4 шт.

Видеопроектор-1 шт.

Экран для просмотров-1 шт.

Телевизор-1 шт.

DVD-плеер-1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Ламинатор - 1 шт.

Видеокамера – 1шт.

Фотоаппарат – 1шт.

Повышение квалификации в области ИКТ 2014год прошли -2 человека.

В методическом кабинете имеется библиотека с методической и детской художественной литературой, репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным материалом.

По мере поступления приобретается учебно-методическая литература, практические материалы по освоению содержания ФГОС. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Практика управления ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ».

Создание организационно-информационного обеспечения ФГОС ДО Организовано информирование родительской общественности о внедрении стандарта. На сайте ДОУ размещена информация о введении ФГОС. В публичный доклад заведующей, размещённый на сайте, включен раздел, отражающий ход введения ФГОС. Было организовано изучение общественного мнения о внедрении стандарта. Для педагогов разработаны рекомендации по

организации педагогического процесса в соответствии с ФГОС. Созданы банк полезных ссылок, страничка «ФГОС», «ФГОС для родителей» - для обеспечения возможности дистанционной поддержки участников образовательного процесса.

Организация условий для дошкольников, имеющих ОВЗ, детей инвалидов.

Одним из приоритетных направлений развития детей в ДОУ являются коррекционно-речевое. В МКДОУ функционирует 3 группы для детей с нарушениями речи. С детьми работают специалисты с высшим специальным образованием, имеющие квалификационные категории и собственные технологические разработки. Творческой группой педагогов была разработана и реализуется система работы по профилактике речевых нарушений с детьми младшего дошкольного возраста на основе комплексно-тематического планирования.

На базе ДОУ создан консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают детское учреждение.

Цели и задачи «Консультативного пункта»:

Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

- Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям).*
- Поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих детские образовательные учреждения.*
- Оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям 5-6 лет, не посещающим образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу.*
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.*
- Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.*
- Проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.*
- Обеспечение взаимодействия между государственным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).*

Консультацию осуществляют педагоги: музыкальный руководитель, инструктор по ФК, учителя-логопеды, старший воспитатель, заведующая.

Осуществление контроля внедрения ФГОС

Контроль внедрения ФГОС осуществляется через систему самообследования результатов деятельности (внутреннего контроля ДОУ). Он включает в себя все виды контроля. Анализ деятельности ДОУ заслушивается на итоговом педагогическом совещании. Отчёт о результатах самообследования и публичный доклад размещён на официальном сайте ДОУ.

Проблемы и перспективы развития ДОУ

Проблем, препятствующие реализации ФГОС в МКДОУ д/с № 442

1. Недостаток учебно-методических материалов для реализации ФГОС.

2. Высокая потребность в обучении кадров на курсах повышения квалификации по введению ФГОС.

Перспективы развития ДОУ в условиях реализации стандарта

- Создание условий для дальнейшего развития ДОУ*
- Стимулирование педагогического коллектива на творчество, инициативность и внедрение инноваций.*
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.*
- Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнёрами (внедрение новых форм организации родителей, создание мотивации к совместной деятельности - Организация работы «Совета отцов», «Совета бабушек и мам»)*
- Работа по улучшению материально-технической базы в тесной связи с Попечительским советом и родителями (оформление холлов благоустройство прогулочных участков).*