

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА ДЕТСКИЙ САД № 442  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

«КОРАБЛИК»

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Главного управления  
образования мэрии города  
Новосибирска


 Н.Н. Копаева

24.10.2014



УТВЕРЖДЕНА

Заведующая МКДОУ д/с № 442

 О.В.Новичихина

Приказ № 87-п от 20.10 2014г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА ДЕТСКОГО САДА № 442  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

«КОРАБЛИК»

на 2014 – 2019 годы

ПРИНЯТА

на педагогическом совете  
протокол № 1 от «29» 10 2014г.

г. Новосибирск

2014

## **Введение**

- ✓ Краткая аннотация(паспорт) программы Развития

### **1. Информационная справка об учреждении**

- ✓ Общие сведения об учреждении и контингенте детей.
- ✓ Организация образовательного процесса.
- ✓ Кадровые ресурсы.
- ✓ Материально-техническая база.

### **2. Аналитическо–прогностическое обоснование программы развития**

- ✓ Прогноз тенденций изменения социального заказа, социальной среды, ресурсных возможностей.
- ✓ Результаты образовательного процесса.
- ✓ Основные способы достижения результатов образовательного процесса.
- ✓ Конкурентные преимущества детского сада, противоречия образовательного процесса и риски.

### **4. Концептуальные положения программы развития**

- 4.1. Основные положения концепции.
- 4.2. Цель и задачи программы развития.

### **5. Приоритетные направления реализации программы**

- 5.1. Стратегические направления деятельности детского сада.
- 5.2. Ведущие направления деятельности детского сада.

## 1. Введение

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения, разработка и внедрение новых подходов и педагогических технологий.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2013г Федерального закона № 273 - ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации», пересмотром содержания образования в ДОУ и в соответствии с принятием ФГОС, в образовательном учреждении возникла необходимость корректировки Программы развития ДОУ, для осуществления возможности быть конкурентоспособными на рынке образовательных услуг.

Программа развития МКДОУ д/с №442 на 2014-2017гг. является стратегическим управленческим документом и предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МКДОУ за предыдущий период. В программе отражены системные, целостные изменения в дошкольном учреждении, на основе инновационных процессов.

### Паспорт

Программы развития  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
«ДЕТСКИЙ САД № 442 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КОРАБЛИК»  
на 2014 / 2019 годы

1	Наименование Программы	«Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска « Детский сад № 442 комбинированного вида «Кораблик» на 2014-2019 годы»
2.	Основания для разработки Программы	- Конституция РФ; - ФЗ «Об образовании» с учетом изменений, внесенных ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ, вступивших в силу с 1 сентября 2013 г; - Федеральный государственный образовательный стандарт ДОк структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования № 661 от 5 августа 2013г. - Государственная программа Российской

		<p>Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);</li> <li>- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 №761);</li> <li>- План мероприятий («дорожная карта») изменений в системе образования Новосибирской области, направленных на повышение эффективности и качества (утвержден Распоряжением Правительства НСО от 23.04.2013 №192-рп);</li> <li>- Стратегия действий в интересах детей города Новосибирска на 2013-2017 годы.</li> <li>- Устав МКДОУ д/с № 442</li> </ul>
3.	Заказчик Программы	Учредитель образовательного учреждения, Управляющий совет ОУ
4.	Основные разработчики Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заведующая ДОУ – Новичихина О. В.,</li> <li>- старший воспитатель – Майер Н. Н.,</li> <li>- педагогический коллектив МКДОУ д/с № 442</li> <li>- Совет ДОУ</li> </ul>
5.	Цель Программы	Создание условий для полноценного физического и психического развития, равных стартовых возможностей детей, для их успешного обучения в школе через развитие предметно пространственной среды ДОУ в условиях сотрудничества семьи и детского сада.
6.	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать условия для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в решении важнейших вопросов здоровьесбережения детей.</li> <li>- Освоить и внедрить новые технологии воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей среды ДОУ и благоустройство территории детского сада.</li> <li>- Создать условия, способствующие росту личностных достижений, становлению гражданских, нравственно-патриотических и эстетических основ личности ребёнка, приобщение его к национальной культуре.</li> <li>- Укрепить материально-техническое и</li> </ul>

		программное обеспечение детского сада. - Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.
7.	Сроки и этапы реализации Программы	2014–2019 гг.
8.	Исполнители Программы (подпрограмм, проектов и основных мероприятий)	Администрация и педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность, социальные партнеры МКДОУ.
9.	Объем и источники финансирования	-рациональное использование бюджета; -внебюджетное финансирование (попечительские взносы)
10.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<b><u>Для детского сада</u></b> – повышение конкурентоспособности учреждения. <b><u>для детей</u></b> - улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования.  - получение полноценного качественного развития и образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка.  <b><u>для педагогического коллектива</u></b> - увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; - совершенствование форм работы с семьей. <b><u>для семьи</u></b> - сохранение и укрепление здоровья ребенка, успешность его при поступлении в школу. <b><u>для социума</u></b> - реализация системы социального партнерства.
11.	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Мониторинг осуществляется ежегодно. Форма – отчет о результатах освоения программы развития.

**Основания для разработки программы:**

- Конституция РФ;
- ФЗ «Об образовании» с учетом изменений, внесенных ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ, вступивших в силу с 1 сентября 2013 г;

- Федеральный государственный образовательный стандарт ДОк структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования № 661 от 5 августа 2013г.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р);
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761);
- План мероприятий («дорожная карта») изменений в системе образования Новосибирской области, направленных на повышение эффективности и качества (утвержден Распоряжением Правительства НСО от 23.04.2013 №192-рп);
- Стратегия действий в интересах детей города Новосибирска на 2013-2017 годы.
- Устав МКДОУ д/с № 442

## **2. Информационная справка об учреждении**

### **• Общие сведения об учреждении и контингенте детей:**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 442 комбинированного вида «Кораблик» (далее ДОУ) введен в эксплуатацию в 1983 году. Проектная мощность 14 групп, фактически групповых помещений - 14.

Детский сад расположен в экологически чистом микрорайоне «Правые Чемы» Советского района г. Новосибирска.

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: две школы, сберегательный банк, сеть магазинов, поликлиника, ДК «Маяк». С восточной стороны сад граничит с жилым микрорайоном. Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 14 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники, водоем, альпинарий, функционирует «Тропа здоровья». Преобразилась территория за счёт, плоскостных персонажей, и садовых фигур, которые поселились на клумбах, сухом ручье, на велостоянке.

Детский сад является учреждением:

- групп раннего возраста - 4,
- общеразвивающих групп -10,
- групп с компенсирующей направленностью для детей с ФФНР – 3.

Предельная численность воспитанников (по плану) – 273.

Фактическая численность контингента воспитанников – 273, из них 37 детей со специальными образовательными потребностями.

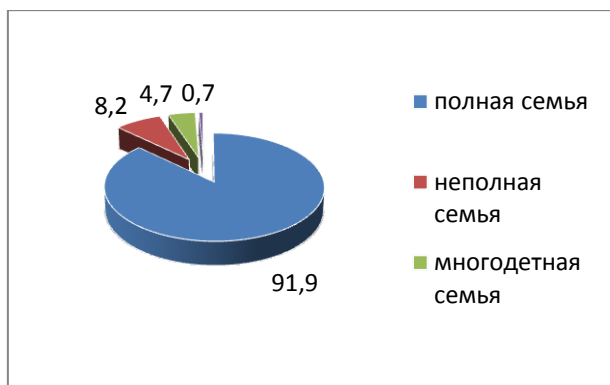
Набор детей в логопедические группы проводится на основании заключения районной медико-педагогической комиссии.

Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором.

Детский сад работает 5 дней в неделю с 7.00 – 19.00 часов.

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа мы получили следующие результаты:

- **Социальный паспорт семей воспитанников**



Полная семья – 91,9%

Неполная семья – 8,2%

Опекуны – 0,7%

Многодетная семья – 4,7%

В течение всего периода существования учреждение тесно взаимодействует с различными образовательными, культурно-просветительскими учреждениями.

ДОУ сотрудничает:

- НИПК и ПРО (кафедра дошкольного образования, кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии)
- МБОУ СОШ № 121 «Академическая»
- Детская поликлиника № 2.
- Психологический центр социальной помощи семье и детям «Радуга».
- НВВКУ
- Библиотека им. «Зощенко»
- Молодёжное общественное объединение «Океан»

На данный период времени учреждение продолжает устанавливать деловые контакты с различными учреждениями, организациями в целях расширения социального окружения, для успешной социализации и роста личностных достижений воспитанников.

- **Организация образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса МКДОУ д/с №442 выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой (ООП) дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, которая обеспечивает целостность психолого-педагогической работы.

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с №442 разработана на основе Закона об образовании РФ, Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (от 17 октября 2013 г. №1155), Сан.ПиН. 2.4.1.2660-10 и «Изменений №1 к Сан. ПиН. 2.4.1.2660-10.

Во всех своих начинаниях и их последовательной реализации мы опираемся на следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании»;
- «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении РФ»;
- Санитарные правила и нормы;

Общеобразовательная программа «МКДОУ «Детский сад № 442 «Кораблик» - призвана обеспечивать разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям

- коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушениями речи;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- социально-личностное развитие и нравственно-патриотическое воспитание;
- познавательно-речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В детском саду функционируют 3 группы для детей с нарушениями речи, в которых реализуются программы и технологии коррекционно-образовательной направленности - «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР» (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина); «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина). Данные программы дают основные ориентиры в коррекции речевого развития детей логопедических групп: методы, приемы, формы и содержание работы с детьми-логопатами.

Учебно-воспитательный процесс выстроен на основе сочетания базовых программ и нескольких парциальных программ и педагогических технологий. Их мы определяем с учетом стратегических задач развития ДОУ и ведущих рекомендаций специалистов РОО и ГЦРО. В активном использовании находятся такие *парциальные программы, технологии и методики*, как: Н.Виноградова, Л.Соколова. «Моя страна Россия»;

- О.Князева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина. «Безопасность»;
- В.Новикова. «Математика в детском саду»;
- О.Ушакова. «Развитие речи»;
- О. Скоролупова «Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса»;
- В.Коноваленко, С.Коноваленко. Серия пособий по развитию и коррекции речи детей дошкольного возраста.

Приоритетными направлениями развития детей в ДОУ являются:

- физическое;
- коррекционно-речевое.

На этих направлениях с детьми работают специалисты с высшим специальным образованием, имеющие квалификационные категории и



собственные технологические разработки. В 2014 г была восстановлена «Сенсорная комната» для проведения коррекционной работы с детьми с нарушениями речи, развития психических процессов наших воспитанников, активизации различных функций центральной нервной системы.

По результатам работы ежегодной районной МПК объективно зафиксированы следующие показатели коррекционно-речевой работы логопедов ДОУ:

Год выпуска	Выпущено с хорошей речью в школы и массовые группы (%).	Выпущено с улучшенной речью в школы и массовые группы (%).
2012	95%	5%
2013	88%	12%
2014	95%	5%

В ДОУ ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Закаливающие мероприятия проводятся круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, функционирует «Тропа здоровья». Параллельно с закаливанием в ДОУ проводятся лечебно-профилактические процедуры: поливитамины, физиотерапевтические процедуры, ионизация воздуха аппаратом «Сферион». В ДОУ оборудована галокамера «Соляная пещера», но в данный момент её функционирование приостановлено (по техническим причинам). Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов, как в спортзале, так и на улице. Детская команда ежегодно участвует в зимней спартакиаде «Лыжня зовёт», летнем спортивном празднике «Маленькие дети на большой планете» и всегда занимает призовые места.

Важным достижением можно считать освоение и уверенное применение педагогами всех групп принципа недельного тематического интегрированного календарного планирования образовательной работы.

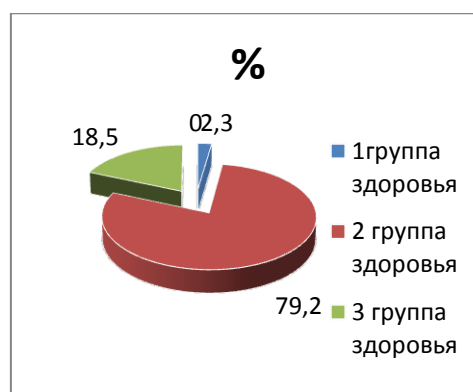
#### Распределение детей по группам здоровья в 2013 году

Всего детей: 269

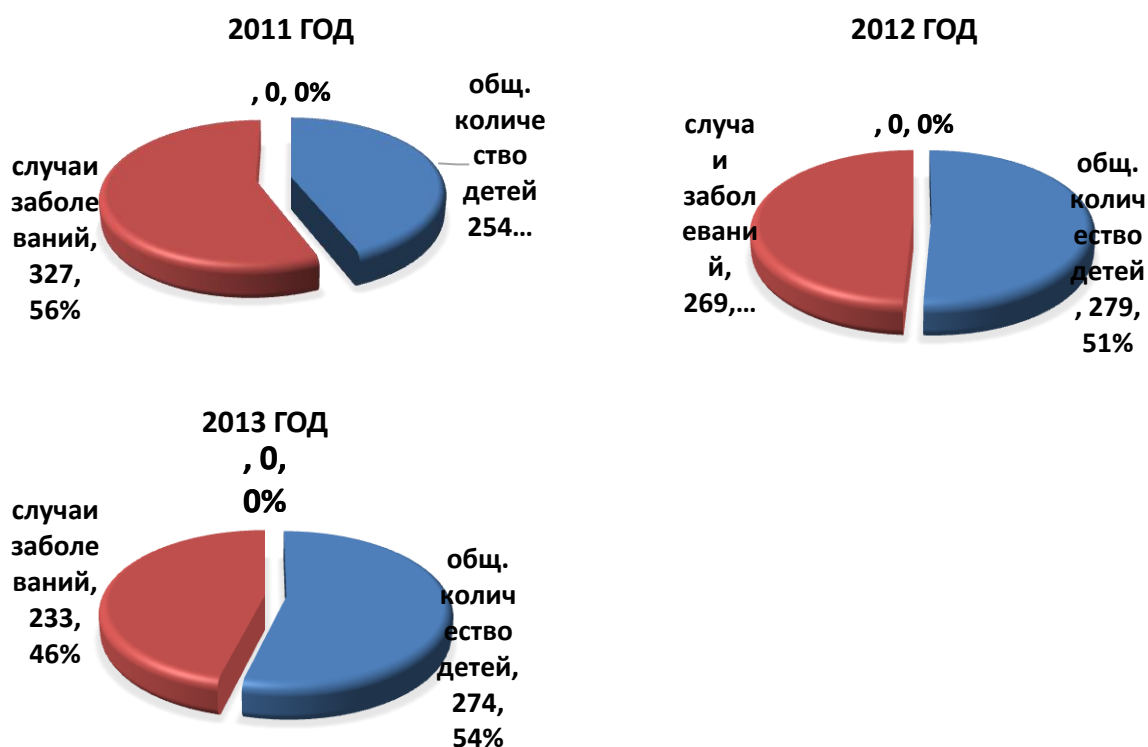
1гр. здоровья—6 чел. - 2.3%

2гр. здоровья—213 чел. – 79.2%

3гр. здоровья—50 чел. – 18.5%



Мониторинг заболеваемости в ДОУ за период с 2011 по 2013годы показал, что количество случаев заболевания ОРВИ снизилось на 10%.



Вместе с тем, проблема формирования здоровьесберегающей среды, интеграции профилактических и оздоровительных технологий в воспитательно-образовательный процесс остается актуальной. Требуется система взаимодействия инструктора физкультуры с воспитателями всех возрастных групп направленных на укрепление здоровья детей.

Воспитанники нашего детского сада традиционно участвуют в детских фестивалях, конкурсах, завоеывая призовые места, грамоты и дипломы. Многие становятся лауреатами и призёрами районных, городских и российских конкурсов (Перцевы Даша и Дима, Серова Даша, Васильева Оля и др). Выпускники ДОУ успешно продолжают свое образование в средних школах и гимназиях района.

В ДОУ педагогами широко использовался метод детских проектов. Своим опытом использования в работе методов педагогического проектирования и детских проектов педагоги делились на:

Районном МО - «Формирование социокультурного опыта младших дошкольников посредством театрализованных игр» (2011г).

Управление педагогической деятельностью осуществляет Совет Учреждения, Совет педагогов, в функцию которых входит:

- определение направления образовательной деятельности детского сада;
- выбор общеобразовательной программы, образовательных и воспитательных технологий и методик;
- рассмотрение проекта годового плана работы детского сада;
- организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников детского сада;

-создание условий для реализации общеобразовательной программы учреждения. Функции управленческой деятельности направлены на разумное сочетание контроля, анализа, коррекции, планирования и проектирования всей образовательной работы ДООУ. При этом обязательным условием является опора и мобильное реагирование на все современные рекомендации, требования, технологии, методики и инновации, предлагаемые к использованию в целях обеспечения разумного использования самоценного периода дошкольного детства, для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни.

Совет учреждения, в состав которого входят представители родительской общественности от всех групп, содействует организации совместных мероприятий в учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы детского сада, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

• Кадровые ресурсы.

В МКДОУ под руководством заведующей Новичихиной О.В. работает слаженный коллектив. Численность работников составляет 56 человек. На начало учебного года штатная численность педагогических работников составляет 23 человека.

Образовательный процесс осуществляют 18 педагогов(57%),(из них 10 воспитателей работают по одному на группе).

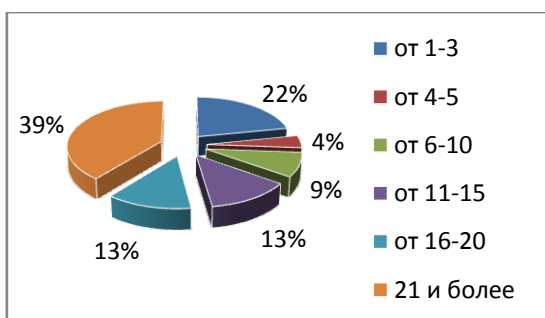
Кроме того, в плодотворной работе с детьми участвуют:

- 2 учителя-логопеда;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по ФК;
- медицинский персонал;
- старший воспитатель.

Средний возраст педагогических работников - 39 лет;

В течение последнего года ДООУ функционировало в режиме кадрового дефицита. На конец учебного года в учреждении не хватало шесть воспитателей. Не у всех воспитателей достаточно высокий уровень профессионализма и компетентности. Но несмотря на это в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив, который справляется с перегрузками, и все группы работают в нормальном режиме.

**Данные о педагогическом стаже работы:**



Всего педагогов: 23

1-3 года: 5 чел

4-5 лет: 1 чел

6-10 лет: 2 чел

11-15 лет: 3 чел

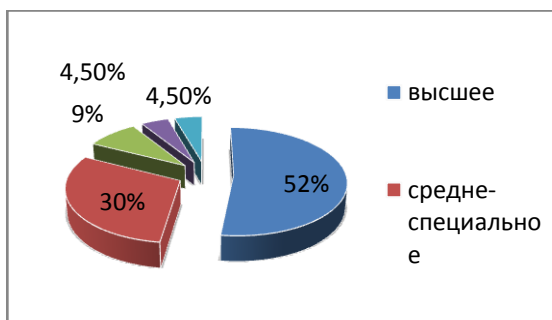
16-20 лет: 3 чел

21 и более лет: 9 чел

• **Образовательный уровень педагогических работников:**

Всего педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование	Незаконченное высшее	Без образования
23	12	8	1	1

**Анализ образовательного уровня педагогов ДООУ:**

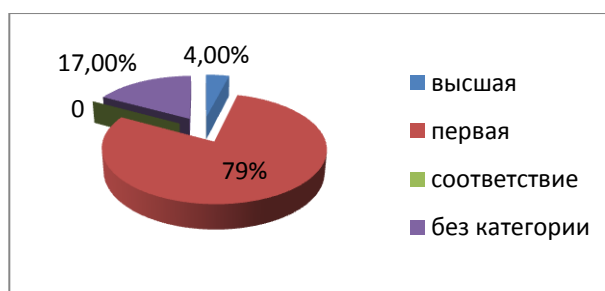


Всего аттестовано и имеют квалификационную категорию (педагогических работников)–18 чел.

Из них:

- имеют высшую квалификационную категорию – 1 чел.
- имеют первую квалификационную категорию - 18чел.
- не имеют квалификационной категории - 4 чел.

**Квалификационный уровень педагогов**



100% педагогов своевременно (не реже 1 раза в 5 лет) повышают свою квалификацию. План повышения квалификации в учреждении имеется и выполняется. В межкурсовой период педагоги ДООУ повышают уровень квалификации через:

- Участие в семинарах, выставках педагогических идей и открытых показах в ДООУ.
- Посещение и участие в районных методических объединениях.
- Участие в районных конкурсных методических мероприятиях.

## **Результативность участия педагогов и ДОУ во всероссийских, городских и районных конкурсах и мероприятиях**

1. В 2013-2014 учебном году благодаря активной деятельности творческой группы, наше учреждение участвовало в XII Международной Ярмарке социально – педагогических инноваций - 2014. Старший воспитатель Майер Н. Н. представляла опыт создания современной здоровьесберегающей среды в ДОУ.
2. В соревнованиях по лыжным гонкам среди работников образования Советского района –команда ДОУ получила Диплом за III место в командном зачёте.
3. Педагоги Филипчук О. С., Плечкова Г. И., Брякотнина Ю. В. принимали активное участие в конкурсах, как на уровне района и города, так и во Всероссийских конкурсах «Восхождение», «Талантоха» и др.
4. Кобец Л. В. Стала лауреатом районного конкурса «Профессия воспитателя: высокое призвание» в номинации «Я и моя профессия».
5. Педагоги принимали участие в ежегодном, городском конкурс оригинальных шляпок «Катеринет – 2014» в рамках международного проекта «Франция - детям» - были награждены Сертификатом участника, и призом в номинации «Сохранение культурного наследия родного края.
6. В конкурсе рисунков, поделок и фотографий «Моя любовь к Франции» в рамках международного проекта «Франция - детям» - коллектив ДОУ был награждён Сертификатом участника за II место в номинации «Франция глазами детей».
7. В Сибирском фестивале молодых талантов – педагоги Семенихина Л. В. Кобец Л. В. и дети награждены Дипломами лауреатов II степени в номинации «Танец»
8. За участие в фестивале молодых талантов (полуфинал) получили Диплом первой степени в номинации «Вокал».
9. В VI Городском фестивале «Собирайся народ в наш весёлый хоровод» - коллектив «Непоседы» отмечен Дипломом I степени в номинации «Народное пение»
10. За участие в III районном фестивале самодеятельного творчества «Старая военная пластинка» - коллектив ДОУ получил Диплом за III место в номинации «Опалённые войной»; Диплом за активное участие.
11. На ежегодном районном спортивном празднике «Маленькие дети на большой планете» заслужено были награждены Дипломом за III место в командном зачёте; Дипломом за II место в комбинированной эстафете (команда сотрудников)

12.Приняли участие в концертной программе Новосибирской филармонии «Весенние забавы» - отмечены благодарственным письмом.

13.За участие ежегодном Фестивале «Юные дарования» - награждены благодарственным письмом.

- Материально-техническая база.

МКДОУ д/с № 442 ежегодно поднимается и приближается к соответствию педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОУ стремятся к оптимальности и обеспечивают хороший уровень физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Это такие зоны, как:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- сенсорная комната;
- соляная пещера;
- медицинский кабинет с изолятором и физиопроцедурным отделением;
- два логопедических кабинета;
- методический кабинет.

Оснащение этих компонентов обеспечивает возможность организации в нашем детском саду разнообразных видов детской деятельности.

Кроме того, имеются и содержатся в соответствующем состоянии хозяйственно-бытовые помещения:

- складское помещение;
- прачечная,
- пищеблок;
- бельевой склад;
- бухгалтерия;
- костюмерная.

В методическом кабинете сосредоточен учебно-методический, воспитательный, дидактический, развивающий и наглядный материал для успешного воспитания и развития детей, два компьютера, 2 принтера, видеокамера, фотоаппарат, ламинатор. Музыкальный зал оснащен мультимедийным проектором, музыкальным центром, телевизором, видеоплеером, музыкальными инструментами, развивающими играми, электронным пианино. При создании предметно-развивающей среды педагоги руководствуются современными продуктивными средствами, которые заключаются в ее развивающем характере, информативности (разнообразии тематики, комплексность, многообразие материала и игрушек), обеспечивающих разнообразие деятельности ребенка и развития его творческих способностей. Игровые зоны оснащены сюжетно-ролевыми, дидактическими, развивающими, настольно-печатными, строительными

играми по разным направлениям – ознакомление с окружающим миром, природой, ПДД, развитию речи, логического мышления, творческого воображения. В группах имеется дополнительная и методическая литература, наглядные материалы.

В 2014 г. был сделан косметический ремонт холлов учреждения, в 2 групповых комнатах, частично заменена сантехника. В 2013-2014 уч. году в ДООУ были приобретены электроплита, картофелечистка, холодильник для пищеблока, автоматическая стиральная машина, гладильный каток, сушильная машина для прачечной. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Работа детского сада в настоящий момент не соответствует желаемому идеалу в силу имеющихся объективных трудностей и недоработок.

Материально-техническая база требует следующего пополнения:

- ремонт кровли;
- ремонт групповых помещений;
- замена оконных блоков во всех помещениях;
- обновление мебели групповых помещений и кабинетов;
- приобретение современных средств обучения;
- дальнейшее оснащение прогулочных участков, ремонт и установка веранд на участках.

### **3. Аналитическо–прогностическое обоснование программы развития**

- Прогноз тенденций изменения социального заказа, социальной среды, ресурсных возможностей.

Актуальность корректировки программы развития ДООУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Основными приоритетами развития образования в РФ на 2013 – 2020 годы являются:

-обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

-повышение качества результатов образования;

-обновление состава и компетенций педагогических кадров.

-модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

В современных условиях реформирования образования, ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДООУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Появление новой модели ДООУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 53 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Тем не менее, в наше время наблюдается отставание уровня гражданского, нравственно-патриотического воспитания детей от современных требований. Это направление также требует пристального внимания, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, нужно учитывать тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

В связи с этим, возникает необходимость введения дополнительных образовательных услуг в ДООУ. Дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых дети, накапливая эмоционально - чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

- Результаты образовательного процесса.

Результатом влияния методической работы на успешность образовательного процесса можно считать следующие достижения:

- **Готовность к обучению в школе детей 6-7 лет и выпускников**

По результатам тестирования детей (тест Керна-Йерасека) в:

2012		2013		2014	
готовы к школьному обучению	средний уровень готовности к обучению в школе.	готовы к школьному обучению	средний уровень готовности к обучению в школе.	готовы к школьному обучению	средний уровень готовности к обучению в школе.
85,5%	14,5%	80,8%	19,2%	86,3%	13,7%



Работая по программе «От рождения до школы» во всех группах выявлено более 1/3 детей с высоким уровнем освоения программы.

**2013-2014 уч. год**

**Начало года:**

высокий уровень – 27,5%

средний уровень - 62,5%

низкий уровень - 10%

**Конец года:**

высокий уровень – 44,7%

средний уровень - 46,3%

низкий уровень - 9%

Основные способы достижения результатов образовательного процесса.

Стремление к освоению инноваций позволяет педагогическому коллективу работать в соответствии с современными тенденциями в дошкольном образовании, что способствует профессиональному росту педагогов, выявлению и реализации творческого потенциала детей, развитию их активности и самостоятельности.

2011-2013г.г. - внедрение инновационной образовательной программы Н.Е. Веракса «От рождения до школы». Основными направлениями для успешной реализации внедряемой программы на первом этапе стали:

- методическое обеспечение образовательного процесса (приобретены учебно-методические и наглядные комплекты ко всем разделам программы);

-создание предметно-развивающей среды;

-включение национально-регионального компонента во все разделы программы (разрабатывается перспективное планирование занятий по темам);

-использование принципов развивающего обучения (педагогика сотрудничества);

-2012-2013г.г. – разработана основная образовательная программа МКДОУ № 442;

-разработка и реализация проектов в рамках инновационной деятельности;

-2014-г. - начата работа по написанию новой основной образовательной программы МКДОУ д/с № 442 в соответствии с ФГОС;

За период 2010-2013 года на базе ДОУ были проведены районный методические объединения педагогов дошкольных образовательных учреждений по темам:

2011г. - «Формирование социокультурного опыта младших дошкольников посредством театрализованных игр».

– Конкурентные преимущества детского сада, противоречия образовательного процесса и риски.

К числу конкурентных преимуществ детского сада следует отнести:

-квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу в инновационном режиме;

- достаточно хороший уровень компетенций выпускников детского сада;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать отношения сотрудничества и партнерства между семьей и педагогами;
- интеграцию основного обучения и коррекционно-развивающей работы.

Вместе с тем выявлены следующие *противоречия*, на разрешение которых направлена Программа развития учреждения. Это противоречия между:

- кадровым дефицитом, недостаточно высоким уровнем квалификации входящих в ДОО педагогических кадров, и высокими требованиями к профессиональной компетенции педагогов ДОО;
- стандартной групповой системой обучения детей и индивидуальным уровнем усвоения материала каждым ребенком;
- организацией методической работы в детском саду, направленной на получение готовых знаний, и объективной необходимостью формирования умения у педагога самостоятельного поиска необходимой информации, способствующей росту профессионального мастерства;
- высокой информатизацией образовательной среды и недостаточной подготовленностью педагогических кадров к работе в данных условиях;
- быстрый переход на новую программу развития ДОО может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива. Средний возраст педагогов МКДОУ составляет от 37 до 58 лет. Это люди, имеющие свой опыт работы, и часто противятся нововведениям. Чтобы минимизировать фактор риска, необходимо использовать современные интерактивные методы обучения педагогов (проектная деятельность, деловая игра, практикум, тренинг и др.).

#### **4. Концептуальные положения программы развития**

##### 4.1. Основные положения концепции.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение г. Новосибирска «Детский сад № 442 комбинированного вида «Кораблик» сохраняет свой статус и, работая в режиме развития, формулирует свою концепцию развития на 2014- 2019годы.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение его к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, нравственно-патриотические и эстетические основы личности. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

##### **При разработке концепции учитывались:**

- особенности социальных, экономических, культурных процессов, происходящих в городе, районе;

- изменения в современной науке, обуславливающие необходимость поиска новых моделей, способов, технологий, форм организации начальных ступеней непрерывного образования;
- достижения нового качества дошкольного образования; оказание социально- педагогической помощи семье, раннего мониторинга резервов развития ребенка.

**В основе концепции положены следующие идеи:**

- детство - уникальный, самоценный период жизни человека, в котором закладываются основы личностной культуры, и предопределяется жизненный путь личности;
- возрастные психические и психофизиологические особенности детского развития, предопределяющие естественный природе ребенка переход на новый школьный уровень образования;
- психолого-педагогический феномен «готовность ребенка к школьному обучению», складывающийся из различных видов готовности: физической, личностной, мотивационно - волевой, интеллектуальной, специальной;
- исторически сложившаяся, уникальная отечественная система дошкольного образования, ориентированная на сохранение здоровья ребенка, его гармоничное, всестороннее развитие и подготовку к школе;
- преемственность и непрерывность дошкольного и начального общего образования;
- целостность процесса образования детей старшего дошкольного возраста как совокупности педагогических условий, направленных на развитие личности ребенка, раскрытие его индивидуального мира, способностей и склонностей, накопление опыта общения и взаимодействия с миром, культурой и людьми;
- вариативность современного дошкольного образования, гибкая система дополнительных образовательных услуг;
- семья - важнейший институт воспитания, как фактор развития и образования ребенка дошкольного возраста.

Детский сад готовит воспитанников как к продолжению образования в школе, так и к применению полученных компетенций в жизни, в своей практической деятельности.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учётом прогноза о перспективах их изменений:

- введение федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования;
- изменения в системе образования Новосибирской области, направленных на повышение эффективности и качества, а именно:
  - реализация потенциала каждого ребенка: создание условий для получения качественного образования и развития потенциальных способностей ребенка.

- сохранение здоровья каждого ребенка: реализация мер, направленных на формирование у детей потребности и возможности в занятиях спортом.
- поддержка традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни;
- доступность качественного образования, культурное развитие и информационная безопасность детей;
- обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с семьями и детьми, т.е. обеспечение условий для качественной подготовки и повышения квалификации кадров.

#### 4.2. Цель и задачи программы развития.

Основной целью программы развития является - Создание условий для полноценного физического и психического развития, равных стартовых возможностей детей, для их успешного обучения в школе через развитие предметно пространственной среды ДОО в условиях сотрудничества семьи и детского сада.

Программа выстраивается в соответствии с направлениями образовательной политики ДОО, определенными как приоритетные на период до 2019 г., и учитывает необходимость решения следующих задач:

- Создать условия для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в решении важнейших вопросов здоровьесбережения детей.

- Освоить и внедрить новые технологии воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей среды ДОО, благоустройство территории и детского сада.

- Создать условия, способствующие росту личностных достижений, становлению гражданских, нравственно-патриотических и эстетических основ личности ребёнка, приобщение его к национальной культуре.

- Укрепить материально-техническое и программное обеспечение детского сада.

- Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.

### **5. Приоритетные направления реализации программы**

#### 5.1. Стратегические направления деятельности детского сада

##### **1. Создание условий для дальнейшего развития ДОО**

**Цель:** Создать условия для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДОО.

##### **2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.**

**Цель:** Создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО.

##### **3. Повышение качества дошкольного образования.**

**Цель:** Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОО для осуществления воспитательно-образовательного процесса,

повышения его качества и соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**4.Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников.**

**Цель:** Совершенствование комплексной системы воспитания и развития ребенка направленной на сохранение и укрепление здоровья, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности за сохранение собственного здоровья.

**5. Формирование гражданских, нравственно-патриотических и эстетических основ личности ребёнка, приобщение его к национальной культуре.**

**Цель:** Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств, повышение уровня гражданского и патриотического сознания педагогов и родителей.

**6. Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнёрами.**

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения, для их успешного обучения в школе.

5.2. Ведущие направления деятельности детского сада

Направления развития	Мероприятия по реализации программы	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Ответственные
<b>1. Создание условий для дальнейшего развития ДОУ</b>	<b>1.Укрепление материально-технической базы:</b> -текущие ремонты групповых помещений	по две группы каждый год		Заведующая ДОУ зам. заведующей по АХЧ
	-замена оконных блоков; -приобретение новой мебели для групп и кабинетов	по мере поступления инвестиций	Целевые средства, бюджетное финансирование	Заведующая ДОУ зам. заведующей по АХЧ

	-оформление холлов -благоустройство прогулочных участков; -дальнейшее пополнение костюмного фонда	в течение всего периода	Попечительский совет	Творческая группа ДОУ «Совет отцов» «Совет бабушек и мам»
	-оснащение и благоустройство спортивной площадки ДОУ -дальнейшее благоустройство территории	2015-2016гг.	Внебюджетные средства	Заведующая ДОУ Попечительский совет
	<b>2. Продолжение работы по внедрению ФГОС</b> -сотрудничество с ГЦРО и НИПК и ПРО для разработки и внедрению новых педагогических технологий; -дальнейшее использование метода педагогического проектирования в реализации намеченных задач.	в течение всего периода	без финансирования	ст. воспитатель Специалисты
	-организация кружковой работы.	2014-2015	без финансирования	Заведующая ДОУ ст. воспитатель
<b>2. Повышение профессиональной компетентности педагогов</b>	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2014-2019	без финансирования	Заведующая, специалисты ст. воспитатель
	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2014-2019	без финансирования	ст. воспитатель
	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «электронного портфолио» и пр.)	2014-2016	Без финансирования	специалисты ст. воспитатель
	Перевод ведения и	в течение	Без	специалисты

	оформления нормативно-методической документации на современный уровень. Освоение педагогами компьютерной программы Word, Excel. Обучение воспитателей новым оформительским методикам.	всего периода	финансирования	ст. воспитатель
	Повышение квалификации педагогов через курсы КПК и Методические объединения.	По графику		Заведующая ДОУ ст. воспитатель
	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2014-2019	Без финансирования	ст. воспитатель специалисты
	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2015-2016	Без финансирования	Заведующая ДОУ ст. воспитатель
	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2015-2016	Без финансирования	Заведующая ДОУ ст. воспитатель
<b>3. Повышение качества дошкольного образования</b>	1. Мониторинг уровня развития воспитанников: -разработка и внедрение в аналитическую работу критериев оценки уровня усвоения ребенком образовательной программы; -освоение методики ведения карт индивидуального развития.	2014-2015	Без финансирования	ст. воспитатель Творческая группа
	2. Осуществление коррекционно-развивающих мероприятий: -организация работы в ДОУ «Сенсорной комнаты», разработка	2014-2015	Без финансирования	ст. воспитатель специалисты

	системы работы, составление конспектов для занятий в «Сенсорной комнате»			
	3.Создание условий для дополнительного образования и кружковой работы (оснащение помещений, режим работы, подбор руководителей): физкультурно-оздоровительная работа; театральная деятельность;	В течение всего периода	Без финансирования	Заведующая ст. воспитатель специалисты
<b>4.Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников</b>	1. Внедрение инновационных направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения.	в течение всего периода	Без финансирования	ст. воспитатель специалисты
	2.Совершенствование системы использования здоровье сберегающих технологий в организации образовательного процесса.	Ежегодно 2014-2019	Без финансирования	ст. воспитатель воспитатели медицинский персонал
	3.Участие в районном методическом объединении физической культуры	По графику	Без финансирования	ст. воспитатель инструктор по ФК
	4.Районные соревнования «Лыжня зовет », «Маленькие дети на большой планете», «Юные дарования»	Ежегодно 2014-2019	Без финансирования	Заведующая ст. воспитатель инструктор по ФК Музыкальный руководитель
	5.Конкурс по пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса в ДОУ	Ежегодно 2014-2019	Без финансирования	Заведующая ст. воспитатель инструктор по ФК
	6.Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: праздники, досуги,	Ежегодно 2014-2019	Без финансирования	воспитатели ст. воспитатель инструктор по ФК



	совместные кружки)			
	7.Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для мам и пап»	Ежегодно 2014-2019	Без финансирования	воспитатели
	8.Создание и обновление странички «К здоровой семье через детский сад» на сайте	Ежегодно 2014-2019	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
	9.Совершенствование системы эффективного контроля за внедрением в работу ДООУ здоровые сберегающих технологий	ежегодно 2014-2019	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
<b>5.«Формирование гражданских, нравственно-патриотических и эстетических основ личности ребёнка, приобщение его к национальной культуре»</b>	Участие в районных мероприятиях, посвященных памятным датам	ежегодно 2014-2019	Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги
	Участие во всероссийских конкурсах детского прикладного творчества «Моя родина – Россия», «Патриоты России», выставках творческих работ воспитанников ДООУ	ежегодно 2014-2019	Внебюджетные средства	ст. воспитатель, педагоги
	Участие в городских конкурсах творческих работ, игровых программах «Дорога и дети», Дорога будущего глазами детей»	ежегодно 2014-2019	Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги
	Разработка перспективного планирования по формированию у дошкольников нравственно-патриотических и гражданских основ.	2014-2015	Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги, специалисты
	Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования у дошкольников нравственно-патриотических и гражданских основ.	2014-2017	Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги
	Создание электронной	в течение	Без	ст.

	методической медиатеки по формированию духовно-нравственного воспитания и (родители, педагоги).	всего периода	финансирования	воспитатель, педагоги, родители
	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (библиотека, МБОУ СОШ 121 «Академическая», музеи)	в течение всего периода	Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги,
	Обобщение и распространение опыта педагогов по теме в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)	2014-2019	Без финансирования	ст. воспитатель Попечительский совет
	Формирование критериев оценки знаний для определения уровня нравственно-патриотических основ у детей.	2014-2015	Без финансирования	ст. воспитатель Творческая группа
	Праздничные мероприятия в рамках реализации проектов	в течение всего периода	Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги, родители
	Разработка экскурсионных маршрутов в музеи г. Новосибирска совместно с родителями воспитанников	в течение всего периода	Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги, родители
<b>6. Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнёрами</b>	Изучение и внедрение инновационных форм сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения и нравственно-патриотического воспитания.	ежегодно 2014-2019	Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги,
	Организация работы «Совета отцов» «Совета бабушек и мам»	в течение всего периода 2014 2019	Без финансирования	Заведующий ст. воспитатель, родители
	Составление плана работы «Совета отцов» «Совета бабушек и мам»	ежегодно 2014-2019	Без финансирования	Заведующий ст. воспитатель, родители
	«Совместные проекты с родителями по	2014-2016	Внебюджетные средства	Заведующий Старший

благоустройству территории ДОУ» «Поляна сказок», оснащению и благоустройству спортивной площадки			воспитатель Попечительский совет
Организация работ по благоустройству прогулочных участков;	в течение всего периода	Внебюджетное финансирование	Заведующий Старший воспитатель Попечительский совет
Совместные с родителями экскурсии, посещение выставок, участие в конкурсах, проектах.	в течение всего периода	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель родительский комитет
<b>ГЦРО</b> (научное руководство работой Проекты, презентации, семинары, ярмарки конкурсы)	в течение всего периода	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
Экскурсии, посещение школьных выставок, участие в конкурсах, совместные праздники с учениками <b>школы № 121</b>	в течение всего периода	Без финансирования	ст.воспитатель, педагоги, родители
<b>Театры</b> (спектакли)	в течение всего периода	Без финансирования	ст.воспитатель, педагоги, специалисты
<b>Детская библиотека</b> (экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах)	в течение всего периода	Без финансирования	ст.воспитатель, педагоги, родители
Детская поликлиника		Без финансирования	педагоги, медицинский персонал родители

### Ожидаемые результаты:

Реализация поставленных целей должна способствовать:

- Повышению качества воспитательно-образовательного процесса посредством участия сотрудников в конкурсном движении;
- повышению уровня компетенции педагогов. Уменьшение процента текучести кадров в коллективе;
- внедрению новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста, в том числе аналитических; созданию

собственных критериев оценки уровня развития воспитанников и полноценному анализу деятельности ДОО;

- повышению уровня патриотического сознания всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- снижению детской заболеваемости. Формированию стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Возрождению традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укреплению внутрисемейных отношений, оздоровлению семьи;
- дальнейшему сближению интересов сотрудников ДОО и родителей, улучшению работы общественных форм управления и организации: «Совет пап», «Совет бабушек и мам», Попечительского совета;
- улучшению материально-технической базы ДОО и построению соответствующей современным требованиям развивающей среды.