**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 442 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КОРАБЛИК»**

**630058, город Новосибирск, ул. Тружеников, д.8. телефон (8383)306-64-54**

***Паспорт***

***тёмной сенсорной комнаты***

Сенсорная комната располагается на первом этаже детского сада. Общая площадь кабинета 20 кв.м. Помещение теплое, температура воздуха в кабинете – от 20 до 22 С.

Цвет стен, пола, мебели подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей пластической композиции. Освещение в кабинете осуществляется при помощи ламп дневного света.

Помещение, оборудованное по индивидуальному проекту, где ребенок или взрослый, пребывая в безопасной и комфортной обстановке, наполненной разнообразными стимулами, самостоятельно или при ненавязчивом сопровождении специалиста исследует окружающее.

**Назначение сенсорной комнаты.**

Сенсорная комната является мощным инструментом для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития, проведения психологических консультаций. Сочетание разных стимулов (света, музыки, цвета, запахов, тактильных ощущений) оказывает воздействие на психическое и эмоциональное состояние человека: как успокаивающее, расслабляющее, так и тонизирующее, стимулирующее, восстанавливающее. Поэтому сенсорная комната не только способствует достижению релаксации, но и позволяет активизировать различные функции центральной нервной системы.

Также обстановка сенсорной комнаты способствует:

* нормализации психического состояния у обучающихся;
* снятию мышечного напряжения;
* созданию положительного эмоционального фона;
* раскрытию творческих способностей;
* активизации интеллектуальной деятельности;
* выравниванию различных функций центральной нервной системы;
* снятию утомления от насыщенного информационного потока;
* гармонизации отношений со сверстниками и взрослыми.

Кабинет предназначен для проведения различных видов групповой и индивидуальной работы: тренинги, обучающие семинары, групповые и индивидуальные консультации, коррекционно-развивающие занятия, как с обучающимися так и с педагогами и родителями.

Работа с детьми проводится в группах не более 6 человек или индивидуально. Количество человек на занятиях определяется целями работы, возрастом и особенностями детей.

**Оборудование сенсорной комнаты.**

**Интерактивное оборудование** сенсорной комнаты условно можно разделить на два функциональных блока:

* релаксационный - в него входят мягкие покрытия, подушечки, напольные маты, игрушки и библиотека релаксационной музыки;
* активационный - в него входит все оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног, массажные коврики, мячики, дидактические игры и пособия.

Кабинет обеспечен музыкальным центром, позволяющим вести групповую и индивидуальную работу с применением музыкального сопровождения, что помогает проводить в кабинете релаксационные мероприятия психологической разгрузки.

Условно оборудование сенсорной комнаты можно разделить на функциональные блоки:

***Релаксационный блок***- в него входят мягкие покрытия, пуфики и подушечки, сухой бассейн с шариками, приборы, создающие рассеянный свет, установка для ароматерапии и библиотека релаксационной музыки. Ребенок, лежа в бассейне или на мягких формах, может принять комфортную позу и расслабиться. Медленно проплывающий рассеянный свет, приятный запах в сочетании с успокаивающей музыкой создают атмосферу безопасности и спокойствия. При необходимости, дополнительно, в такой обстановке можно проводить психотерапевтическую работу с ребёнком.

***Активационный блок***- в него входит все оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног, массажные мячики, и т.д. Дополнительно в него можно включить сухой бассейн. Яркие светооптические эффекты привлекают, стимулируют и поддерживают внимание, создают радостную атмосферу праздника. Применение оборудования этого блока сенсорной комнаты направлено на стимуляцию исследовательского интереса и двигательной активности.

***Зрительно - звуковая среда*** - спокойная музыка и медленно меняющиеся расплывчатые световые эффекты действуют на ребёнка успокаивающе и расслабляюще. Яркие светооптические и звуковые эффекты привлекают и поддерживают внимание, используются для зрительной и слуховой стимуляции, стимуляции двигательной активности и исследовательского интереса.

***Зеркало.*** Отражает эмоциональное состояние ребенка, формирует уверенность в себе, способствует развитию мимики, выражению различных эмоциональных состояний, снижает нервное и эмоциональное напряжение.

***- Безопасный оптико-волоконный пучок «Звездный дождь» с гребнем*** *-*водопад огромного числа тонких волокон, на концах которых, то загораются, то гаснут «звездочки». Волокна можно перебирать, держать, обматывать вокруг рук, тела, лежать на них. Изменяющиеся цвета привлекают внимание и успокаивают.

***-Световые песочные столы.*** Предназначены для игровой терапии и развитии творческой активности ребенка. Развитие тактильной чувствительности. Снятие стресса и гармонизация внутреннего состояния.

***- Световой проектор «Жар-птица».*** Прибор проецирует разнообразнейшие световые эффекты на все пространство комнаты. Игра красок и цветов способствует развитию воображения.

***-Настенный тренажер «Зигзаг»*** - помогает развивать глазодвигательные мышцы, способствует развитию мелкомоторных навыков.

***Тактильная среда***- позволяет освоить новые ощущения и развить тактильную чувствительность, учит различать различные свойства предметов и улучшает зрительно-моторную координацию.

* ***Массажная тропинка-пазл для ног*** - это дорожка, которая собирается из пазлов с массажной поверхностью. Разнообразие ощущений делает хождение по дорожке увлекательным для людей любого возраста. Ходьба по ней полезна для развития тактильного восприятия, координации и профилактики плоскостопия. Для получения лучших ощущений, рекомендуем ходить по дорожке босиком или в тонких носках.
* Звукоактивирующий проектор светоэффектов «Русская пирамида». Развивает двигательную активность и восприимчивость. Позволяет создавать от 4-х до 8 разных по рисунку и тону световых «пятен», движущихся в хаотичном порядке по стенам и полу, останавливаясь и меняя направление в такт музыке или громкого звука (например, хлопка в ладоши).
* ***Массажные мячи и валики***- предназначены для стимуляции тактильной чувствительности. Разные по форме, упругости, фактуре поверхности они обеспечат вам широкий спектр разнообразных ощущений, которые вы можете получить, действуя с этими предметами самостоятельно или сосредоточиться на своих ощущениях.
* ***Мягкие модули*** – различные фигуры, на которых можно сидеть, что-то строить из них.
* ***Массажная дорожка для ног*** – это дорожка с различными природными наполнителями (галька, мелкие камни, пуговицы, фасоль, керамзит)
* ***Сенсорный коврик «Цветочек» -*** воздействует на рецепторы стопы, стимулирует внутренние органы. Способствует профилактике плоскостопия, закаливанию организма, оказывает оздоровительный эффект, развивает мелкую моторику.
* ***Магнитное панно.*** Систематизация знаний детей о диких животных.
* ***Бизиборд «Веселое путешествие»*** Позволяет закрепить знания детей о разных видах транспорта, знакомит с правилами дорожного движения, со светофором, активизация словаря по теме, развитие моторных навыков.

**Центр развития слухового восприятия**

Музыкальные инструменты, звучащие игрушки, аудиозаписи с детскими, женскими, мужскими голосами, голосами животных, звуками природы, предметы из материалов, издающие различные шумы, «Звучащие баночки», «Колокольчики».

**Музыка** является неотъемлемой частью сенсорной комнаты. Положительные эмоциональные переживания во время звучания приятных слуху музыкальных произведений или звуков природы усиливают внимание, тонизируют центральную нервную систем. Спокойная музыка увеличивает интеллектуальную работу мозга ребёнка и активизирует иммунную систему организма. Переходы от спокойной музыки к тонизирующей способствуют регуляции процессов возбуждения и торможения. Сочетание музыки и звуков природы идеально для релаксации. Поэтому в сенсорной комнате целесообразно использовать специальные записи, в которых музыка переплетена с шумом воды, ветра, пеньем птиц и т.п.

***- Музыкальное панно-картина «Водопад».*** Музыкальная картина позволяет услышать пение птиц на фоне звука падающего водопада.

**Центр развития вкусового анализатора**

**Игры**

«Вкусовые баночки»

«Хлебные загадки»

**Центр развития зрительного восприятия**

**Игры**

* «Павлин»
* «Найди блюдце для чашечки»
* «Подарок для гномика»
* «Варежки»
* «Чудесный ларец»
* «Чашки и блюдца»
* «Ключи»
* «Весёлые ёжики»
* «Найди тень»
* «Повтори фигуру»
* игры со светом, водой, стеклом: коллекции «Гора самоцветов», «Раскрась картину по-другому», «Запомни и повтори»
* «Продолжи ряд»
* лабиринт-сортер с фигурками
* пирамиды разных форм
* развивающие кубики «Весёлые приятели»
* куб логический «Весёлые зверята»
* куб «Умный малыш», мозаика разных форм и размеров
* лото
* тактильное домино

**Центр развития обонятельного восприятия**

* «Коллекция природных запахов»
* «Коллекция кулинарных запахов»
* «Сухие духи» (высушенные лепестки любимых цветов, листьев, семян в маленьких мешочках)
* «Сундучок запахов»
* «Ароматные цветы»

**Центр развития осязательного восприятия**

* Массажные мячики
* бусинки, конструкторы и мозаики различных видов и размеров
* пазлы
* игрушки со шнуровками и застежками
* волчки
* игрушки - трансформеры
* мешочки с различными наполнителями для перебирания
* сухие бассейны с крупами, разнообразными природными материалами и предметами, отличающимися структурой поверхности
* тактильные панели с различными поверхностями
* коллекции «Мир бумаги»
* «Мир ткани»
* тактильные дорожки
* тактильные коврики
* игры «Волшебные шарики»
* «Одень куклу на прогулку»
* «Найди ключ к замку»
* «Волшебный слон»
* «Фразовый конструктор»
* «Свари кашу из крупы»,
* «Цветные коврики для игр с крышками»
* «Подбери животному сой наряд»
* дидактическое пособие «Гардероб»
* «Сенсорные кубы»
* Сенсорный ящик
* Сенсорное дерево

**Материально-техническое оснащение кабинета.**

**Мебель**

Полки для игрушек и пособий 10

Стол детский – 4шт.

Стул детский – 6шт.

**Технические средства**

Музыкальный центр

**Дидактические игры и игрушки**

Мягкие модули «Пазлы»

Дидактическое пособие «Змейка»

Дидактическая игра «Волшебный мешочек»

Мягкий игровой коврик

Мягкая подушка «Паук»

**Сенсорное оборудование**

Комплект «Сенсорный уголок» (пузырьковая колонна, мягкое основание, угловое безопасное зеркало)

Бассейн сухой 135/135/30 (500 шариков)

Пучок фибероптических волокон с боковым сечением «Звездный дождь»

Сенсорный мяч

Тактильная дорожка

Массажный коврик со следами

Шар зеркальный

Шар «Световая установка»

Фонтан водный с подсветкой

Панно «Водопад»

Акустическая тактильная настенная панель

Световые песочные столы 6 шт.

Звукоактивирующий проектор светоэффектов «Русская пирамида»

Музыкальное панно-картина «Водопад»

Световой проектор «Жар-птица»

Сенсорный коврик «Цветочек»

Настенный тренажер «Зигзаг»

Сенсорное дерево

Сенсорный ящик

Конструктор лиц «Моя семья»

Магнитное панно

Набор напольного мягкого конструктора