

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 442 «Кораблик»



Утверждено:
Заведующий МБДОУ д/с № 442
И.М.Лихачева

Отчет по результатам самообследования по состоянию на 31.12.2023 года

г. Новосибирск, 2024

Оглавление

Аналитическая часть	3
Оценка образовательной деятельности	3
Оценка системы управления	5
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	6
Оценка организации образовательного процесса	7
Оценка качества кадрового обеспечения.	11
Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	12
Оценка материально-технической базы.	13
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	15
Результаты самообследования	16

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 442 «Кораблик» (в дальнейшем именуемое организация, учреждение, ДОУ, детский сад) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, на основании постановления мэрии от 30.12.2004 № 1473. В соответствии с уставом, учреждение создано для оказания услуг по осуществлению полномочий органов местного самоуправления города Новосибирска в сфере дошкольного образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, регистрационный №7139 от 03 апреля 2012 г., срок действия – бессрочно. Образовательная деятельность детского сада направлена на развитие личности, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образование в Учреждении носит светский характер.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Правила приема детей в ДОУ регламентируется Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 08.09.2020 № 471, от 04.10.2021 № 686)

Набор детей в логопедические группы и группу ЗПР проводится на основании заключения городской медико-педагогической комиссии. Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором.

Детский сад выполняет муниципальное задание, установленное Департаментом образования. Плановая численность воспитанников – 210 человек, фактическая наполняемость - 190, из них 60 ребенок со специальными образовательными потребностями.

В детском саду функционирует 11 групп, в том числе: 6 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития 3 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа оздоровительной направленности.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется уставом: учреждение работает по пятидневной рабочей неделе,

группы функционируют в режиме полного дня (12 часового пребывания) с 7.00 – 19.00 часов. В предпраздничные дни окончание работы – в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

В ДОУ реализуются:

образовательная программа МБДОУ д/с № 442, разработанная на основе ФГОС основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

адаптированная основная образовательная программа для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);

адаптированная основная образовательная программа для детей 4-7 лет с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (ЗПР);

адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с расстройствами акустического спектра (РАС). Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений;

образовательная программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Под ред. Л. В. Лопатиной;

Для реализации части, формируемой участниками образовательного процесса:

Программа «Наш край родной!» авторского коллектива МБДОУ № 442, по ознакомлению дошкольников с краеведением, авторского коллектива МКДОУ д/с 442

Программа по экономическому воспитанию детей «Копейка» для детей старшего дошкольного возраста 5–7 лет, авторы: Полеева Н.М., Филипчук О.С., Разманова Н.А.

Программа по лего-конструированию «Мастера Кружицу» для детей среднего дошкольного возраста 4–5 лет, авторы-составители Полеева Н.М., Першина Н.В.

Программа по театрализованной деятельности «Петрушка»

Программа по ознакомлению дошкольников с правилами дорожной безопасности «Безопасная дорога»

Программа по речевому развитию «Риторика для малышей»

Цель образовательной деятельности - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и потребностями.

Предметом и видами деятельности Учреждения являются:

• охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

• обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

• воспитание с учетом возрастных категорий детей нравственнопатриотических основ личности, любви к окружающей природе, Родине, семье, уважение к правам и свободам человека;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.

Детский сад предоставляет родителям (законным представителям) обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, консультативную помощь без взимания платы.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с МБОУ СОШ № 121 «Академическая», а также находится в едином образовательном пространстве с библиотекой им. М. Зощенко, филиалом музея Советского района, ДМ «Маяк», Институтом цитологии и генетики.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования и основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации.

Оценка системы управления

Система управления состоит из взаимосвязанных между собой органов административного управления и самоуправления. В системе управления ДОО принимают участие работники ДОО, родители (законные представители) воспитанников через Общие собрания, заседания Совета педагогов, Родительских комитетов, Профсоюзного комитета и пр.

I уровень представлен в виде административного (заведующий) и общественного управления (общее собрание, совет учреждения, педагогический совет).

II уровень представлен в виде административного (заведующий) и общественного управления (Совет учреждения, общее собрание, педагогический совет, профсоюзный комитет).

На III уровне - управление осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры ДОО.

В то же время заведующий опосредовано может влиять на педагогов ДОО (IV уровень) и воспитанников, родителей (V уровень). На IV уровне - управление осуществляют педагогический (воспитатели, музыкальные

руководители, учителя-логопеды, педагога-психолога, учителя-дефектолога, инструктор по физической культуре), обслуживающий персонал.

На V уровне объектами являются дети и их родители.

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Высшим должностным лицом Учреждения, действующим на принципах единоначалия, является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности, на основании распоряжений департамента образования мэрии г. Новосибирска.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

По результатам мониторинга освоения детьми образовательной программы, на май 2023 года позволяют сделать вывод об успешном освоении Программы основной массой обучающихся.

Среди причин не освоения Программы отдельными воспитанниками можно отметить:

- Не систематическое посещение воспитанниками ДОУ (в силу различных причин),
- Не соответствие возможностей ребенка возрастным нормативам (подтверждено городской ПМПК)

Освоение детьми образовательной Программы по образовательным областям приведено в таблице:

Образовательная область	Высокий уровень Достаточный уровень Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	88,6	11,4
Познавательное развитие	83,7	16,3
Речевое развитие	88,6	11,4

Художественно-эстетическое развитие	98,7	1,3
Физическое развитие	86,1	13,9

Общий процент освоения Программы -100% (93,3 % - средний, достаточный, высокий)

Уровень готовности выпускников к школе.

Выпускники нашего ДОУ по уровню социально-психологической готовности легко адаптируются к школьной жизни, отвечают основным качествам, предъявляемым к первоклассникам в соответствии с ФГОС. По результатам анкетирования учителей, 84% выпускников показали легкую степень адаптации к школьному обучению, 16% среднюю степень.

По результатам анализа готовности обучающихся подготовительных групп (тест Керна - Ирасека) 62% показали готовность к школьному обучению, 34,5% условную готовность, 3,5 % - не готовы к школьному обучению.

Воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсном движении, а также акциях, фестивалях интеллектуальной, творческой и спортивной направленности.

- Конкурс литературного творчества «Родное слово»,
- Фестиваль «Аты-Баты»
- Фестиваль «Минифутбол»

Конкурсное движение:

- Конкурс «Мы за правильное питание»
- Районные конкурсы, объявленные библиотекой им. Зоценко «Парад литературных героев» и др.

литературных героев» и др.

Экологических акциях:

- «Помоги пернатому другу»
- «Помоги четвероногому другу»
- «Пластмассовые крышечки в помощь детям»
- «Сдай батарейку – сохрани природу»

В рамках патриотического воспитания дошкольников учреждение приняло участие в VII патриотическом конкурсе «Голос Родины», «Старая военная пластинка»

Воспитанники приняли участие в городском конкурсе проектов «Люблю, тебя, мой край родной!»

Вывод: результаты освоения образовательной Программы, трансляция детских достижений через конкурсное движение, уровень готовности воспитанников к обучению к школе говорит о хорошем уровне подготовки воспитанников. В полном объеме ведется работа по реализации части образовательной Программы, выбранной участниками образовательных отношений.

Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется Уставом ДОУ, Основной образовательной программой МБДОУ д/с № 442, годовым планом, учебным планом.

Цель работы на 2022-2023 учебный год определена как:

Объединение усилий всех участников образовательного процесса для обеспечения полноценного проживания ребенком периода раннего и дошкольного детства.

Основные задачи:

1. обеспечить сохранение, укрепление и коррекцию психоэмоционального и физического здоровья детей;
2. создать условия для развития ребенка с учетом возраста, его склонностей и интересов;
3. способствовать расширению педагогической компетентности взрослых участников образовательного процесса, в том числе через работу в режиме инноваций;

С целью реализации этих задач в течение года были проведены различные методические мероприятия: консультации, семинары, открытые просмотры, педагогические советы.

На каждом из педагогических совещаний были приняты решения к выполнению намеченных задач. Проанализированы сильные стороны и рассмотрены вопросы требующие решения.

Старшим воспитателем и заведующим были проведены тематические, предупредительные и оперативные виды контроля. Также педагогами был осуществлен самоконтроль и взаимоконтроль. Данные виды контроля позволили провести педагогам рефлексию по проделанной работе и самостоятельно выявить недостатки, требующие устранения.

1. Реализация задачи «Обеспечить сохранение, укрепление и коррекцию психоэмоционального и физического здоровья детей». В течение года активно внедрялись медико-профилактические технологии направлены на сохранение и приумножение здоровья детей под руководством

медицинской сестры детского сада в соответствии с медицинскими требованиями и нормами.

Для осуществления обогащенного физического развития и оздоровления детей в группе оборудован «Уголок здоровья». Он оснащен как традиционными пособиями (спортивным инвентарем и т. д., так и нестандартным оборудованием, сделанным руками педагогов.

1. Коврики из пробок, пуговиц, веревки с узелками во время ходьбы по ним происходит массаж стоп, укрепление связочно-мышечного аппарата, что является профилактикой плоскостопия у детей.

2. Султанчики, вертушки, ленточки

3. Массажеры самодельные, применяем для массажа ладоней, т. к. на них находятся проекционные точки, массируя которые можно опосредственным путем воздействовать на внутренние органы.

Педагогами был проведен педагогический совет «Создание условий для социализации и развития коммуникативных навыков детей в различных видах детской деятельности», консультация «Трудовое воспитание ребенка в детском саду и дома».

Воспитанники регулярно принимают участие в экскурсиях в лесополосу организованными инструктором по физической культуре.

Дошкольное учреждение продолжает реализацию Всероссийского проекта «Безопасная дорога». В рамках реализации проекта систематически организовываются мероприятия для обучающихся и их родителей, что благоприятно влияет на психоэмоциональные и физические здоровья детей.

2. Для решения второй годовой задачи «Создать условия для развития ребенка с учетом возраста, его склонностей и интересов» педагогами была организована работа в интерактивном центре развития «Сова» он был разбит на несколько мини центров по художественно-эстетическому развитию, познавательному развитию, социально-коммуникативному развитию, речевому развитию, где проводилось экспериментирование, конструирование, наблюдение за живыми объектами, проводились занятия по вариативным программам и реализовывался проект по взаимодействию с социальными партнерами «Понедельник-день нескучный!».

Педагогами, на группах так же во всех режимным моментах, создавались условия для развития детей с учетом возраста их склонностей и интересов.

3. Для реализации задачи «Способствовать расширению педагогической компетентности взрослых участников образовательного процесса, в том числе через работу в режиме инноваций» была предоставлена возможность очного и дистанционного обучения в течение года. Большое внимание было уделено профилактике эмоционального выгорания педагогов.

Создание условий расширению педагогической компетентности взрослых участников образовательного процесса, в том числе через работу в режиме инноваций, проводилось в течение всего года через методические мероприятия, само и взаимообучение, систему наставничества, через

организацию обучения на КПК. Педагоги приобретали опыт обобщения и презентации педагогического опыта через участие в конкурсном движении и представлении своего опыта на различных мероприятиях города и района,

Для повышения профессионализма педагогов был проведен практический семинар «Взаимодействие родителей воспитанников через использование инновационных технологий».

через публикации в педагогических периодических изданиях.

Так же были организованы и проведены консультации с педагогами на темы: «Способы поддержки детской инициативы», «Особенности возраста: ведущие виды деятельности, задачи по образовательным областям», «Организация наблюдений с детьми», «Особенности организации игровой деятельности в разные возрастные периоды».

Для повышения мастерства педагогов была проведена консультация по созданию презентаций, оформлению педагогических проектов. Также методическая работа с педагогами проводилась с использованием различных форм организации: индивидуальной, групповой, подгрупповой.

Педагоги приняли участие:

- в конкурсе «Секрет успеха» Полеева Н.М., Ведерникова Е.С., Бердникова Ю.А. (лауреаты I степени)
- РМО для учителей-логопедов на тему: «Создание условий для развития речи детей с ТНР»
- в городском семинаре-практикуме «Наставничество в условиях цифровизации образования» Ведерникова Е.С., Бердникова Ю.А., Полеева Н.М.
- в VI Открытом городском конкурсе профессионального мастерства в области образования «Педагогические таланты» Ведерникова Е.С., Бердникова Ю.А., Полеева Н.М.
- во Всероссийском конкурсе «Росточек: Мир спасут дети» в номинации: ранняя профориентация, тема: «Программа по экономическому воспитанию дошкольников «Копейка» Лихачева И.М., Полеева Н.М., Разманова Н.А., Черкашина Ю.М., Похорукова А.В., Бердникова Ю.А.

Подготовили публикации:

- **Портал педагога** Ведерникова Е.С., Бердникова Ю.А. Технологические карты «Риторика для малышей»
- Электронный сборник актуального педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования публикация Полеева Н.М., Черкашина Ю.М.
- Материал в дошкольный вестник по лего-конструированию Никулина Л.А.
- Подготовка материалов к городскому семинару «Сотрудничество с родителями, как важнейшее условие повышения качества образования

обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности»

Большое внимание в течение учебного года было уделено обеспечению безопасности воспитанников, сохранению и укреплению здоровья обучающихся. В ДОУ были проведены традиционных недели здоровья. Осенняя, Масленичная, зимние забавы. Данные мероприятия в этом году были проведены без привлечения родителей.

Для родителей были организованы и информационные стенды, и выставки, и спортивные развлечения. Развивающая среда для оздоровления воспитанников была пополнена нестандартным оборудованием.

Необходимо отметить увеличение мероприятий с воспитанниками, требующих слаженной работы педагогов ДОУ, работы в команде.

При проведении оценки результатов конкурсов из положительных моментов можно отметить наличие тандемов педагогов при решении задач, из отрицательных – низкий уровень развития умения объективно оценивать свой вклад, низкий уровень развития навыков рефлексии.

В ДОУ ежемесячно оформлялись выставки детских рисунков и совместных работ детей и взрослых: выставка детских рисунков «Взрослые в детском саду», посвященная Дню дошкольного работника; выставка детских рисунков ко дню пожилого человека «Бабушка, дедушка и я – неразлучные друзья»; выставка детских рисунков «Осенние краски»; ко «Дню Матери» в учреждении была организована выставка творчества детей на тему «Мамочке милой моей» посвященная Дню матери; выставка поделок «Новогодняя мастерская» (поделки для украшения территории ДОУ). В преддверии Нового года прошла выставка работ детей и родителей из природного, бросового материала «Зимушка- зима»; выставка детских рисунков «Правила знай и соблюдай» (ОБЖ). С целью воспитания нравственно-патриотических основ личности воспитанников прошли выставки детских работ «Защитники Родины в моей семье»; К празднику 8 марта выставка «Восьмого марта поздравляю»; выставка детских рисунков «Весна идет, весне дорогу!»; ко дню космонавтики выставка детско-родительских работ «Мирный космос»; выставка открыток ко Дню Победы; выставка детских рисунков «Лето яркое, веселое».

Теме профилактики ПДД уже традиционно, согласно тематическому планированию, были посвящены выставки детских рисунков «Правила дорожные, знать каждому положено», семейных рисунков «Я с дорогою на - ТЫ». В августе и ноябре были проведены развлечения на данную тему «В гостях у Светофора», викторина «Дорожная азбука», была организована встреча с инспектором ГИБДД Ракуновой Н.В.

Участие во Всероссийском проекте «Безопасная дорога» реализуется через освоение образовательных модулей детьми, практические семинары с родителями.

На территории ДОУ создана площадка для занятий с детьми по обучению правилам дорожного движения. В холлах ДОУ пополнены развивающая,

«Зелёная зона», зона «Дорожная азбука», «Пожарная безопасность». На территории ДООУ разрабатывается зона «лес» и уголок Славы.

В целях решения задач по формированию гражданских, нравственно-патриотических и эстетических основ личности ребёнка в учреждении прошли праздники «Слава Армии родной!», «Проводы зимы», «Весенние развлечения» (март, апрель), «День Космонавтики» (апрель).

Как всегда, достойно, красиво прошли все праздничные мероприятия. Мы остались верны своему принципу ближайшего сотрудничества с родителями воспитанников. Будь то праздники народного календаря или гражданские, государственные даты – каждый проходил со смыслом, с предварительной работой. Дети осмысленно воспринимали происходящее, а это очень важно, если мы хотим не просто развлечь детей красочным шоу, но и воспитать в них разумное, доброе, вечное. Праздничные мероприятия были организованы с соблюдением санитарных норм и правил в период ограничительных мер. Родители имели возможность получения видео и фотоматериалов с праздничных мероприятий.

Работа с родителями строилась с использованием консультаций, наглядно-информационной формы – через родительские уголки и стенды специалистов были затронуты такие темы, как «Советы родителям по адаптации ребёнка к условиям ДООУ»; «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»; стендовая консультация педагога-психолога «Откуда берутся вредные привычки»; консультация «Воспитание. Нравоучения или личный пример?»; «Новогодний утренник» как создать ребенку праздник»; консультация «Отдыхаем всей семьей»; консультация «Инструменты воздействия на ребенка в разные возрастные периоды»; консультация «Полезные беседы»; консультация «Развитие трудолюбия»; консультация «Готов ли ваш ребёнок к школе?»; «Когда начинать готовить ребенка к школе?»; памятка родителям «Лето. Как сделать жизнь ребёнка безопасной»

Вывод: Анализ выполнения задач годового плана показал успешное решение поставленных задач.

Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами (воспитателями) составляла на начало года – 22 педагогов - 100%, а на конец – 22 педагогов или 100%. Дефицита в специалистах нет.

В ДООУ работают 10 педагогов с высшей квалификационной категорией, что составляет 45,5 % от общего числа педагогов (воспитателей и специалистов), 11 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 50%, 0 педагогов аттестованы на СЗД, 1 педагог без квалификационной категории – 4,5% от общего числа педагогов. Этот педагог,

проработал меньше двух лет или пришел работать в ДООУ в течение учебного года.

В течение года 1 педагог подготовил документы на подтверждение 1 категории, 1 педагога на подтверждение высшей категории.

В течение учебного года педагогами активно проводилась работа по повышению квалификации, как через методические мероприятия в детском саду, районе и городе, так и через самообразование и курсы повышения квалификации – 22 педагогов и профессиональную переподготовку – 2 сотрудника.

В следующем учебном году планируется продолжение работы в данном направлении, также большие возможности предоставляются проведение дистанционных мероприятий по повышению образовательного уровня педагогов, позволяя проходить обучение в удобное для педагога время.

Для сохранения стабильной работы коллектива необходимо задуматься о привлечении в ДООУ молодых кадров, поскольку 48% находятся в пенсионном или пред пенсионном возрасте.

Вывод: Кадровые условия ДООУ позволяют реализовывать образовательную программу дошкольного образования, однако стоит продумать систему мероприятий по привлечению в ДООУ молодых педагогов.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДООУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. В течение года продуман и реализован план по пополнению методического кабинета демонстрационными материалами: изделиями народных промыслов, разнообразными коллекциями, современными конструкторами для предпосылок инженерного развития детей.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует обеспечению образовательной деятельности на высоком уровне.

Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронными образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям.

Оценка материально-технической базы

- Распределение объема средств на текущие расходы за 2023 год

Экономическая классификация расходов

Исчислено учреждением

Оплата труда и начисления на оплату труда - 28140776,36

Прочие выплаты 0

Приобретение услуг - 1910675,13

Оплата услуг связи - 40574,93

Оплата транспортных услуг - 0

Коммунальные услуги - 1016164,53

1. Оплата потребления тепловой энергии - 1008152,22

2. Оплата потребления электрической энергии - 149337,19

Стоимость 1 квт. час. (руб). - 6,5

Лимит потребления э/энергии - 149337,19

3. Оплата водоснабжения помещений - 114840,69

Услуги по содержанию имущества - 1677730,77

Оплата текущего ремонта зданий и сооружений – 1221501,10

Мед. осмотр - 92200

Тревожная кнопка – 4363,68

Прочие расходы – 397709,00

Налог - 624500

Увеличение стоимости основных средств - 69000

Увеличение стоимости материальных запасов – 137589,35

Мягкий инвентарь - 42000

Медикаменты - 2000,00

Продукты питания – 3871341,05

Хозяйственные расходы и материалы – 57290,00

Канц. расходы – 86624,00

Всего по смете – 35665644,23

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ. Предметно пространственная среда в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, а именно: безопасности,

доступности, вариативности, транспортируемости и полифункциональности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетным направлениям деятельности.

При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей. Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Кабинеты учителей-логопедов отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДОУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

В ДОУ функционируют: сенсорная комната, которая систематически пополняется новым оборудованием для решения задач развития воспитанников с ОВЗ; интерактивный центр «Сова»; экологическая зона; зона ПДДТТ; выставочные и конкурсные стенды, информационные зоны для посетителей ДОУ. Также динамично вписывается в решение образовательных задач тропа здоровья. Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21, частично пополнено оборудование участков малыми формами, но требуется дальнейшее оснащение новым современным оборудованием. Пополнение оборудования участков малыми формами была начата в течение года и планируется для дальнейшей реализации в будущем году.

Вывод: Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в удовлетворительном состоянии и требует своевременного пополнения и совершенствования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется

в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга, и независимой оценки качества условий оказания услуг.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Педагоги ДООУ также привлекались к осуществлению контроля в ДООУ через реализацию мероприятий по самоконтролю и взаимоконтролю, в частности мероприятий по обеспечению безопасности воспитанников, качественному проведению НОД.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. В течение учебного года была проведена работа по разработке системы ВСОКО в работу ДООУ. В предстоящем учебном году планируется применить данную систему в соответствии с разработанной дорожной картой внедрения ВСОКО.

При проведении независимой оценки качества условий оказания услуг внутренней оценки качества образования изучается: Открытость и доступность информации об организации или о федеральном учреждении медико-социальной экспертизы, комфортность условий предоставления услуг, доступность услуг для инвалидов, доброжелательность, вежливость работников организации, удовлетворенность условиями оказания услуг.

По результатам выявленных недостатков разработан план мероприятий по их устранению.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты самообследования

ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в

ДОУ организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования и основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации. Все разделы годового плана, которые проходили через различные формы работы, направленные на решение годовых задач, успешно реализованы, уровень готовности воспитанников к обучению в школе говорит об удовлетворительном уровне подготовки воспитанников. Анализ выполнения задач годового плана показал: все намеченные задачи решены, выбранные основные направления деятельности ДОУ должны развиваться и дальше в системе интеграционного подхода к организации ОД.

Имеющиеся кадровые условия ДОУ позволяют реализовывать образовательную программу дошкольного образования, однако необходимо рассмотреть возможности привлечения молодых педагогов к работе в ДОУ.

Учебно-методическое обеспечение, библиотечноинформационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает качественную организацию образовательной деятельности. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электроннообразовательными ресурсами для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям. Материально-техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в удовлетворительном состоянии и требует своевременного пополнения и совершенствования.