

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 442 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КОРАБЛИК»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ д/с № 442
Н.Н. Майер
« 18 » апреля 2018 г



ОТЧЕТ

по результатам самообследования

по состоянию на 31.12.2017 года.

г. Новосибирск, 2018 г

Оглавление

Аналитическая часть	3
Оценка образовательной деятельности	3
Оценка системы управления.....	5
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	6
Оценка организации образовательного процесса	7
Оценка качества кадрового обеспечения.	13
Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.	17
Оценка материально-технической базы.	17
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	20
Результаты самообследования	21

Аналитическая часть

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 442 комбинированного вида «Кораблик» (в дальнейшем именуемое организация, учреждение, ДОУ, детский сад) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, на основании постановления мэрии от 30.12.2004 № 1473.

В соответствии с уставом, учреждение создано для оказания услуг по осуществлению полномочий органов местного самоуправления города Новосибирска в сфере дошкольного образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, регистрационный №7139 от 03 апреля 2012г., срок действия – бессрочно.

Образовательная деятельность детского сада направлена на развитие личности, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образование в Учреждении носит светский характер.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

На основании устава сроки получения дошкольного образования составляют 5 лет 6 месяцев.

Правила приема детей в ДОУ регламентируются Постановлением мэра города Новосибирска от 17.03.2010г. № 65 «О правилах приема в муниципальные дошкольные учреждения». Набор детей в логопедические группы и группу ЗПР проводится на основании заключения городской медико-педагогической комиссии. Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором.

Детский сад выполняет муниципальное задание, установленное Департаментом образования. Плановая численность воспитанников – 325 человек, фактическая наполняемость – 310, из них 42 ребёнка со специальными образовательными потребностями.

В детском саду функционирует 14 групп, в том числе: 11 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи и 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется уставом: учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, группы функционируют в режиме полного дня (12 часового пребывания) с 7.00 – 19.00 часов. В предпраздничные дни окончание работы – в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации

В ДОУ реализуются:

– основная образовательная программа МКДОУ д/с № 442, разработанная на основе основной общеобразовательной программы «От

рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

- адаптированная основная образовательная программа для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ОНР);
- адаптированная основная образовательная программа для детей 4-7 лет с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (ЗПР);
- адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с расстройствами акустического спектра (РАС). часть программы, формируемая участниками образовательных отношений;
- образовательная программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Под ред. Л. В. Лопатиной;
- парциальные программы:
 - И. Каплуновой «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста;
 - И.А. Лыковой «Цветные ладошки» художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет;
 - С. Николаевой «Юный эколог», «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» (Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева –М., 1998);
- методическая разработка под редакцией Н.С. Голициной – направлена на формирование у детей основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице;

Цель образовательной деятельности - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и потребностями.

Задачами МКДОУ являются:

- охрана жизни воспитанников, их физического и психического здоровья;
- воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление в возрасте от 1,6 до 7 лет;
- создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Предметом и видами деятельности Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей нравственно-патриотических основ личности, любви к окружающей природе, Родине, семье, уважение к правам и свободам человека;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Детский сад предоставляет родителям (законным представителям) обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, консультативную помощь без взимания платы.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с МБОУ СОШ № 121 «Академическая», а также находится в едином образовательном пространстве с библиотекой им. М. Ломоносова.

Платные образовательные услуги в ДОО не предоставляются.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования и основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации.

Оценка системы управления

Система управления состоит из взаимосвязанных между собой органов административного управления и самоуправления. В системе управления ДОО принимают участие все участники образовательного процесса, работники ДОО, родители (законные представители) воспитанников через Общие собрания, заседания Совета педагогов, Родительских комитетов, Профсоюзного комитета и пр.

I уровень представлен в виде административного (заведующий) и общественного управления (общее собрание, совет учреждения, педагогический совет).

II уровень представлен в виде административного (заведующий) и общественного управления (Совет учреждения, родительский комитет, общее собрание, педагогический совет, профсоюзный комитет).

На III уровне - управление осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры ДОО. В то же время заведующий опосредовано может влиять на педагогов ДОО (IV уровень) и воспитанников, родителей (V уровень). На IV уровне - управление осуществляют педагогический (воспитатели, музыкальные руководители, учителя-логопеды, инструктор по физической

культуре), обслуживающий персонал. На V уровне объектами являются дети и их родители.

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Высшим должностным лицом Учреждения, действующим на принципах единоначалия, является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности, на основании распоряжений департамента образования мэрии г. Новосибирска.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Результаты мониторинга педагогических воздействий по основным разделам программы в конце учебного года показали, что дети в основной массе справляются с требованиями программы. Дети на хорошем уровне осваивают основную образовательную программу:

Раздел	Уровень освоения	Год			
		2016-17(%)	2015-16(%)	2014-15(%)	2013--14(%)
1	2		3	4	5
Речевое развитие	Высокий	36,4	31,9	37	37,6
	Средний	49,8	49,5	42,2	50
	Низкий	14,8	18,6	15,8	11
Познавательное развитие					
РЭМП РЭЕНП	Высокий	34,6	32,2	50	49
	Средний	58,2	59,8	43	43
	Низкий	7,2	8,0	7	7
Социально-коммуникативное развитие					
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	31,0	29,0	27,0	
	Средний	62,6	65,8	65,0	
	Низкий	6,4	5,2	8,0	
Художественно-эстетическое развитие					
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	33,8	33,0	41,0	42,0
	Средний	61,4	63,0	47,5	50,0
	Низкий	4,8	4,0	11,5	8,0
Физическое развитие	Высокий	35,8	33,4	35,2	34,8
	Средний	59,0	59,7	58,0	58,2
	Низкий	5,2	6,9	6,8	7,0
Общий процент освоения		94,8	91,5	89,5	91,0

Уровень готовности выпускников к школе.

Выпускники нашего ДОУ по уровню социально-психологической готовности хорошо адаптируются к школьной жизни, отвечают основным качествам, предъявляемым к первоклассникам в соответствии с ФГОС.

Уровни готовности	2013-2014 уч. г	2014-2015 уч. г	2015-2016 уч. г	2016-2017 уч. г.
	%	%	%	%
готовы к школьному обучению	86,3	87,4	87,7	85,4
средний уровень готовности	13,7%	12,6	12,3	14,6
низкий	0	0	0	0

Так, результаты деятельности ДОУ в 2017 году показали, что основные годовые задачи выполнены.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы.

В 2017 году дети принимали участие в конкурсном движении. Это такие конкурсы как «Юные дарования», «Парад гимнастик», «Моя любимая сказка», «Рассударики», Районный конкурс «Курс молодого бойца», фестиваль-конкурс французской шляпки «Катеринет» в рамках проекта «Франция – детям», «Дорога будущего глазами детей - 2017», Районном этапе городского экологического конкурса среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Сохраним нашу планету», «Совёнок».

Вывод: все разделы годового плана, которые проходили через различные формы работы, направленные на решение годовых задач, успешно реализованы, уровень готовности воспитанников к обучению к школе говорит о хорошем уровне подготовки воспитанников.

Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется Уставом ДОУ, Основной образовательной программой МКДОУ д/с № 442, годовым планом, учебным планом.

Задачи работы ДОУ в 2017 учебном году и их решение в отчетный период.

В 2017 году работа коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Создание условий для всестороннего развития творческих способностей детей средствами театрального искусства.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса ДОУ на основе интеграции образовательных областей в рамках реализации ФГОС ДО.

3. Продолжать создавать условия для эффективной оздоровительной работы с детьми через систему взаимодействия инструктора по ФК с педагогами всех возрастных групп, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

С целью реализации этих задач в течение года были проведены педагогические советы. На каждом из педагогических совещаний были приняты решения к выполнению намеченных задач. В течение года при подготовке к педагогическим совещаниям были подготовлены и проведены консультации, открытые просмотры, семинары – практикумы. Методические мероприятия. Старшим воспитателем и заведующей были проведены тематические, предупредительные и оперативные виды контроля. В рамках реализации первой годовой задачи были проведены консультации для педагогов на темы: «Взаимосвязь театрально-игровой деятельности с речевым развитием детей дошкольного возраста» (Семенихина Л. В.–музыкальный руководитель), «Организация театрально-игровой деятельности с детьми дошкольного возраста», «Использование театрализованных игр, как средства развития речи детей дошкольного возраста» (Старший воспитатель Майер Н. Н.), «Значение широкого использования в раннем возрасте детского фольклора для дальнейшего развития речи» (Бердникова Ю. А.- воспитатель). В методическом кабинете старшим воспитателем Майер Н. Н. была подготовлена выставка методической литературы теме «Театрализованная деятельность в работе с дошкольниками» для самостоятельного изучения. Старшим воспитателем Майер Н. Н. был проведён тематический контроль «Развитие речевых и творческих способностей детей в театрализованной деятельности» с целью определения эффективности работы педагогов по данной теме. Изучались вопросы организации игровой пространственно-предметной развивающей среды в группах для проведения театрально-игровой деятельности, планирование работы по театрализованной деятельности с детьми и родителями. В результате работы педагогов над данной темой и помощи родителей значительно пополнились уголки в группах атрибутами, играми, для проведения театрализованной деятельности, выполненными из бросового материала, фетра и т.д. Все это великолепиие, педагоги могли продемонстрировать на выставке «Атрибуты для театрализованных игр». В рамках «Театральной недели» был реализован проект «Театр для маленьких и взрослых». Воспитателями групп № 5,8,9,11,12,14 и родителями были подготовлены и проведены театральные постановки, посвящённых Дню матери. Была проведена тематическая проверка по теме: «Развитие речевых и творческих способностей детей в театрализованной деятельности». Прекрасно подготовлены и проведены такие постановки, как «Волк и семеро козлят» группа № 5, воспитатели Швайко И. М., Шкурина А. В., театрализованное представление по сказке К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха» группа №11, воспитатели Филкова А. С., Шатохина Н. Д., «Колобок на новый лад» группа № 14, воспитатели Чорная Н. Ю.,

Залеская Н. Г. В группах раннего возраста № 1,3,4 была просмотрена совместная деятельность взрослых и детей на тему «Использование в раннем возрасте детского фольклора для развития речи». Во второй группе раннего возраста №1 «В гости к козочке рогатой» воспитатель Бердникова Ю. А., в группе № 3 «Цыплёнок»- воспитатель Черкашина Ю. М., в группе № 4 «В гости к сказке «Репка»-воспитатели Артименко Е. А., Макарова Н. А.

Педагоги этих групп этих проявили свое педагогическое мастерство и творчество и мероприятия прошли на хорошем уровне. Открытые просмотры показали, что театрализованная деятельность, детский фольклор является неисчерпаемым источником развития речи, чувств, переживаний и эмоциональных открытий ребенка, способствует раскрытию личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала. В группах № 8,12 организована кружковая работа по театрализованной деятельности. Составлен перспективный план работы в каждой группе. При поддержке Попечительского совета мы пополнили костюмерную новыми атрибутами для театрализованной деятельности, костюмами для детей и взрослых. Также приобрели активную акустическую систему для организации праздников и театральных представлений, не только в помещении, но и на улице. Анализ результатов проведенных мероприятий был обсужден на педагогическом совете: «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности», посвященный развитию речи и творческой активности средствами театрализованной деятельности в ДОУ, который помог систематизировать знания педагогов о театрализованной деятельности, о организации и проведении работы по театрально-игровой деятельности с целью развития речи и творческой активности детей. В рамках реализации второй годовой задачи в текущем учебном году, большое внимание уделялось повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса ДОУ на основе интеграции образовательных областей в рамках реализации ФГОС ДО. Для педагогов старшим воспитателем Майер Н. Н. были проведены консультации: «Интеграция образовательных областей как форма организации образовательного процесса в ДОУ», «Основные направления интегрированного подхода к содержанию оздоровительной работы в ДОУ», «Проектирование педагогического процесса путем интеграции образовательных областей». Подготовлен и проведен семинар-практикум «Проектирование педагогического процесса в ДОУ на основе интеграции образовательных областей», в котором рассматривались такие вопросы, как: «Образовательные ситуации комплексного характера как средство реализации принципа интеграции образовательного процесса в ДОУ», «Особенности подготовки и проведения интегрированных занятий в ДОУ». Учителем-логопедом Резник Н. И. была проведена консультация на тему «Влияние разнообразных видов деятельности на развитие связной речи ребенка». Вследствие работы творческой группой под руководством

старшего воспитателя Майер Н. Н. была разработана «Структура взаимодействия педагогов, специалистов и воспитателей МКДОУ д/с № 442» для осуществления целостного и системного образовательного процесса.

Некоторые педагоги испытывали трудности при составлении календарного планирования. Для этого старшим воспитателем Майер Н. Н. были проведены индивидуальные и подгрупповые консультации с педагогами по теме «Календарно – тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса на основе интеграции ОО». Как итог, педагогами ДОУ были проведены интегрированные НОД: -во второй младшей группе № 8 по сказке «Заюшкина избушка» воспитатели Никулина Л. А., Разманова Н. А.; -в подготовительной к школе (логопедической)группе № 14 «Дорогою добра» по сказке «Снежная королева» воспитатели Залесская Н. Г., Чорная Н. Ю., учитель-логопед Резник Н. И.; -в старшей – подготовительной группе № 12 по физической культуре и формированию элементарных математических представлений «Математическое путешествие», воспитатель Филипчук О. С., инструктор по ФК Плечкова Г. И.; -в старшей (логопедической)группе № 11 «Яблочник», воспитатели Шатохина Н.Д., Филкова А.С., учитель – логопед Тарасова Н.А., муз. руководитель Семенихина Л.В.; -в старшей (логопедической)группе № 5 «Космическое путешествие», воспитателю Швайко И. М., Шкурина А. В., учитель – логопед Тарасова Н.А., муз. руководитель Семенихина Л.В., инструктор по ФК Плечкова Г. И.; -в средней группе № 13 «Зимующие и перелётные птицы» воспитатели Брякотнина Ю. В., Болдина Н. А., муз. руководитель Семенихина Л.В.; -во второй группе раннего возраста № 3 «Путешествие к ежику» воспитатель Черкашина Ю. М.; -во второй группе раннего возраста № 4 «В гости к Мише. Путешествие в будущее», воспитатели Макарова Н. А., Артименко Е. А. В целях распространения педагогического опыта музыкальный руководитель Семенихина Л. В. И инструктор по ФК Плечкова Г. И. провели мастер-класс по теме «Музыкально-ритмическая деятельность как средство развития танцевального творчества детей старшего дошкольного возраста» в рамках образовательной ярмарки «УчСиб-2017». В районном конкурсе «Фестиваль педагогических идей» педагоги Черкашина Ю. М. и инструктор по ФК Плечкова Г. И. представляли опыт работы по темам: «Использование техник нетрадиционного рисования в работе с детьми раннего возраста» (мастер-класс),«Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников в вопросе формирования основ здорового образа жизни». Вопросы взаимодействия педагогического коллектива очень важны, но и также важно взаимодействие коллектива группы – педагогов и младшего воспитателя. Немаловажное значение в воспитании детей играет участие младшего воспитателя. Для осознания своей роли в воспитательно-образовательном процессе ДОУ старшим воспитателем Майер Н. Н. была проведена консультация для младших воспитателей «Роль младшего

воспитателя в воспитании детей». Очень важной задачей ДООУ является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В 2017 г коллектив педагогов работал над созданием условий для эффективной оздоровительной работы с детьми через систему взаимодействия инструктора по ФК с педагогами всех возрастных групп, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для решения данной задачи старшим воспитателем и специалистами ДООУ был проведён семинар-практикум «Растим детей здоровыми, крепкими и жизнерадостными». Старшим воспитателем были проведены оперативные контрольные мероприятия «Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня», «Охрана жизни и здоровья дошкольников», «Выполнение режима прогулки». Кроме того, проводились все запланированные спортивные мероприятия, включая спартакиады и Спортивные развлечения в рамках «Недели здоровья». В соревнованиях по лыжам мы были четвёртыми; в летней спартакиаде также достойно представили наш ДООУ. В летней спартакиаде «Маленькие дети на большой планете» команда нашего ДООУ заняла почётное второе место. А за личное первенство у нас в копилке два вторых и два третьих места. Это говорит о стабильности и хорошем уровне физического развития наших детей, что обеспечивается добросовестной работой нашего инструктора физкультуры Г. И. Плечковой. В течение учебного года ДООУ прошли смотр-конкурсы: «Портфолио группы», «Новый год у ворот», «Зимняя сказка», Книжки-самоделки для развития социальной компетентности и познавательной активности детей огородов на окне «Весенняя фантазия». Они служили тем стимулятором, который не позволяет быть «хуже других». Смотр снежных построек на прогулочных участках привлек к участию многих родителей, до того заразителен хороший пример. Видя, как на соседних площадках играют дети, родители не хотели, чтобы их детям гулялось хуже. В ДООУ ежемесячно оформлялись выставки детских рисунков и совместных работ детей и взрослых: «Дары Осени», выставка детских рисунков и газет «Кто заботится о нас в детском саду», посвященная Дню дошкольного работника. Ко дню «Пожилого человека» фотовыставка «Вам года не беда!», выставка детских рисунков «Дедушкин и бабушкин портрет». Ко «Дню Матери» в учреждении была организована выставка творчества детей на тему: «Мама, милая мама!». К празднику 8 марта выставка «Мой подарок маме». В преддверии Нового года прошла выставка работ детей и родителей из природного, бросового материала «В сказочном королевстве Зимы» и выставка детских рисунков «Зимние забавы». С целью воспитания нравственно-патриотических основ личности воспитанников прошли выставки детских работ «Наша Армия сильна, охраняет нас она!», «День Победы» и детско-родительских работ «Мир космоса». Теме профилактики ПДД были посвящены выставки детских рисунков «Правила дорожные, знать каждому положено», семейных рисунков «Я с дорожкой на -ТЫ». В августе и ноябре были проведены развлечения на данную тему «В гостях у Светофора», викторина

«Дорожная азбука». На территории ДОУ создана площадка для занятий с детьми по обучению правилам дорожного движения. В холлах ДОУ пополнены развивающая сенсорная зона «Космос», «Зелёная зона», зона «Дорожная азбука», «Наш край родной». Ежегодно происходит обновление зоны «Ах, вернисаж, ах, вернисаж!» творческими работами, выполненными педагогами ДОУ и родителями. В целях решения задач по формированию гражданских, нравственно-патриотических и эстетических основ личности ребёнка в учреждении прошли праздники «Слава Армии родной!», «Проводы зимы», «Весенние развлечения» (март, апрель), «День Космонавтики» (апрель), торжественные линейки, посвящённые Дню Победы» (май). Как всегда, достойно, красиво прошли все праздничные мероприятия.

Мы остались верны своему принципу ближайшего сотрудничества с родителями воспитанников. Будь то праздники народного календаря или гражданские, государственные даты – каждый проходил со смыслом, с предварительной работой. Дети осмысленно воспринимали происходящее, а это очень важно, если мы хотим не просто развлечь детей красочным шоу, но и воспитать в них разумное, доброе, вечное. Достойно выглядели наши дети на районном конкурсе «Курс молодого бойца», исполнив танцевальную композицию «Юный спецназ», фестивале «Парад гимнастик» с композицией «Увезу тебя я в тундру», ежегодном фестивале «Юные дарования» с танцем «Северное сияние», в чем заслуга музыкального руководителя Л.В. Семенихиной и инструктора по ФК Плечковой Г. И.

Работа с родителями строится с использованием консультаций, наглядно-информационной формы – через родительские уголки и стенды специалистов были затронуты такие темы, как: «Чтобы адаптация была успешной», «Театрализованная деятельность детей, как средство преодоления речевых нарушений», «Значение театрализованной деятельности в активизации речевой самостоятельности у дошкольников», -«Домашний театр — способы организации», «Формирование культуры трапезы», -«Влияние совместной деятельности ребенка со сверстниками и взрослым на его социальное развитие», «Рекомендации для родителей по безопасному нахождению детей на проезжей части дороги», «Значение прогулки в разностороннем развитии дошкольников», «Здоровье всему голова», «Готов ли ваш ребёнок к школе?» и др. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники; индивидуальные формы: беседы. Укрепляя традиции по участию в самых разнообразных формах работы с детьми, родители и в этом учебном году откликнулись на просьбы по оформлению групп и территории, на предложения выступать на праздниках, участвовать в фестивалях, спартакиадах, конкурсах, экскурсиях: «Недели здоровья», «Юные дарования», «День Победы» и т. д. В ДОУ организована кружковая работа, в соответствии с индивидуальными особенностями детей каждого

возраста, желаниями и возможностями родителей, и творческим потенциалом педагогов. - «Мастерская кукольницы» - для детей старшего дошкольного возраста по изготовлению русской народной тряпичной куклы. Руководитель старший воспитатель Майер Н. Н. - «Баскетбол» - для воспитанников подготовительных групп под руководством инструктора по ФК – Плечковой Г. И. «Мукосольки» - лепка из солёного теста. Руководитель Филкова А. С. (11 группа) - «Нетрадиционное рисование» для детей раннего возраста (3 группа). Руководитель Черкашина Ю. М.

С 2017 года детский сад участвует в региональном проекте по реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Результаты на отчетный период работа кружков «Мастерская кукольницы» и «Юный баскетболист»:

- носят постоянный и системный характер;
- вызывают интерес у воспитанников;
- оказывают положительное влияние на развитие воспитанников.

Вывод: Анализ выполнения задач годового плана показал:

- все намеченные задачи решены;
- выбранные основные направления деятельности ДОО должны развиваться и дальше в системе интеграционного подхода к организации ОД:
- успешно реализуется вариативная часть ООП МКДОУ д/с № 442

Оценка качества кадрового обеспечения.

В дошкольном учреждении сохраняется стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Укомплектованность педагогическими кадрами составляла на начало года – 29 педагогов, 90%. и на конец – 29 педагогов или 90%.

В ДОО работают 4 педагога с высшей квалификационной категорией, что составляет 14% от общего числа педагогов, 15 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 52%, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности – 3,4% и 8 педагогов не имеют квалификационной категории, что составляет 28% от общего числа педагогов.

Это педагоги, которые проработали в меньше двух лет или пришли работать в ДОО в течение учебного года. Можно отметить, что в детском саду сохраняется стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Тем не менее существует проблема с кадровым обеспечением. Вакансия воспитателей составляет 6 человек.

Как видим, учреждение продолжало и продолжает функционировать в режиме небольшого кадрового дефицита. Это являлось объективной причиной проблем, которые приходилось преодолевать в ходе реализации годовых задач.

В сводной таблице отображается анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ.

Учебный год	Образование			Категория				Курсы повышения квалификации
	Высшее	Среднее специальное	Пед. класс	Высшая	1-я	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	
Начало	45,0%	48,2%	6,8%	14,0%	48,2%	3,4%	34,8%	-
Конец	48,2%	45%	6,8%	14,0%	52,0%	3,4%	31,0%	51% (15 человек)
Перспективы на 2017/18 учебный год	-	-	-	3,4% (1чел.)	23,8% (7чел.)	10,2% (3чел.)	-	13,6% (4человека)

Участие педагогов в системе переподготовки и повышения квалификации

Всего педагогов	Курсы повышения квалификации	Аттестация				Методические объединения	Обучаются в ВУЗе
		высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории		
29	15	2	4	1	8	5	-
Всего в %							
100	51,0	6,9	13,8	3,4	27,6	17,2	-

В 2017 учебном году прошли аттестацию 9 человек, из них высшая категория – 2 человека, первая – 7 человек.

1. По уровню образования

всего педагогов: 29

высшее образование: 13 чел. – 48,2% %

среднее специальное: 14 чел. – 45% %

Пед. класс: 2 чел. – 6,8% %



2. По стажу работы

Всего педагогов: 29

1-3 года: 6 чел. – 20,7%

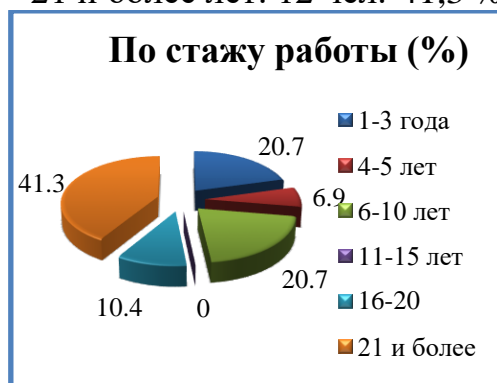
4-5 лет: 2 чел. – 6,9%

6-10 лет: 6 чел. – 20,7%

11-15 лет: 0 чел.– 0%

16-20 лет: 3 чел. - 10,4%

21 и более лет: 12 чел.-41,3 %



3. По квалификационным категориям

Всего педагогов: 29

С высшей – 4 чел. – 14,0% %

С первой - 15чел. – 52,0% %

Соответствие занимаемой должности – 1 чел. – 3,4%

Без категории – 8 чел. - 31,0%



Информация о работниках МКДОУ д/с № 442 имеющих квалификационную категорию (по должностям)

Должность	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Заведующая			1	
Воспитатели		19	1	5
Инструктор по ФК		1		
Старший воспитатель	1			

Музыкальный руководитель	1			
Учителя - логопеды	2			

4. По возрасту

Всего педагогов: 29

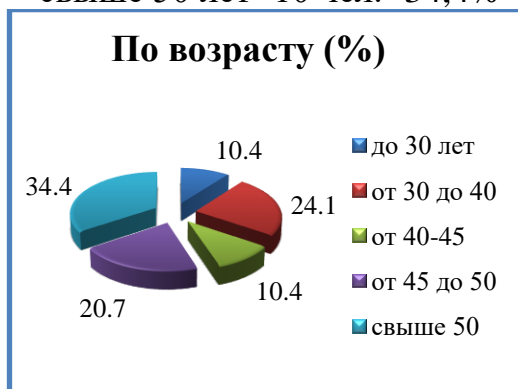
до 30 лет – 3 чел. – 10,4%

от 30 до 40 лет – 7 чел. – 24,1%

от 40 до 45 лет – 3 чел. – 10,4%

от 45 до 50 лет – 6 чел. – 20,7%

свыше 50 лет - 10 чел. - 34,4%



Вывод: Кадровые условия ДОУ позволяют реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям.

Оценка материально-технической базы.

- Распределение объема средств на текущие расходы за 2017 год

Экономическая классификация расходов	Исчислено учреждением
Оплата труда и начисления на оплату труда	18273700,00
Прочие выплаты	89300,00
Приобретение услуг	211964,65
Оплата услуг связи	34623,15
Оплата транспортных услуг	-
Коммунальные услуги	1367352,24

1. Оплата потребления тепловой энергии	632431,11
2. Оплата потребления электрической энергии	386997,52
Стоимость 1 квт. час. (руб).	3,60
Лимит потребления э/энергии	391000,00
3. Оплата водоснабжения помещений	143694,38
Услуги по содержанию имущества	2152595,06
Оплата содержания помещений	-
Оплата текущего ремонта оборудования и инвентаря	
Оплата текущего ремонта зданий и сооружений	1807302,21
Прочие коммунальные услуги	-
Прочие услуги	-
Паспортизация	-
Мед. осмотр	91920,00
Тревожная кнопка	3648,00
Прочие расходы	206505,15
Налог	1105651
Поступление нефинансовых активов	
Увеличение стоимости основных средств	1089310,73
Приобретение непромышленного оборудования и предметов длительного пользования	84472,00
Увеличение стоимости материальных запасов	203090,01
Мягкий инвентарь	563400,00
Медикаменты	2000,00

Продукты питания	4540769,47
Хозяйственные расходы и материалы	85000,00
Канц.расходы	118090,01
Материалы для текущего ремонта	-
Материалы для системы тепло, водо, сантехнических работ	-
Всего по смете	29189297,52

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО; безопасности, доступности, вариативности, трансформируемости и полифункциональности,; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетным направлениям деятельности.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Кабинеты учителей-логопедов отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДОУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

В ДОУ функционируют:

сенсорная комната, которая систематически пополняется новым оборудованием для решения задач развития воспитанников с ОВЗ;

экологическая зона;

зона ПДДТТ;

выставочные и конкурсные стенды,
информационные зоны для посетителей ДООУ.

Также динамично вписывается в решение образовательных задач тропа здоровья.

Участки ДООУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

Вывод: Материально – техническая база ДООУ в отношении здания и помещений ДООУ находится в хорошем состоянии и требует своевременного пополнения и совершенствования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДООУ

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты самообследования

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования и основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации.

Все разделы годового плана, которые проходили через различные формы работы, направленные на решение годовых задач, успешно реализованы, уровень готовности воспитанников к обучению в школе говорит о хорошем уровне подготовки воспитанников.

Анализ выполнения задач годового плана показал:

- все намеченные задачи решены:
- выбранные основные направления деятельности ДОУ должны развиваться и дальше в системе интеграционного подхода к организации ОД:
- успешно реализуется вариативная часть ООП МКДОУ д/с № 442.

Имеющиеся кадровые условия ДОУ позволяют реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям.

Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии и требует своевременного пополнения и совершенствования.