**Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область**  **«Познавательное развитие»** | Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы, различные по цвету, размеру (шар, куб, круг, квадрат, цилиндр, овал).  Лото, домино в картинках.  Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).  Иллюстрации предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т.д.).  Числовой ряд.  Двухполосные карточки для ФЭМП  Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам).  Картинки с изображением частей суток и их последовательности.  Мелкая и крупная геометрическая мозаика.  Наборы разрезных и парных картинок.  Чудесный мешочек.  Полоски различной длины, ширины.  Счётные палочки.  Контурные и цветные изображения предметов.  Пазлы. Числовые карточки.  «Центр речевого развития».  Дидактические наглядные материалы (картины русских художников,  иллюстрации к различным произведениям).  Д/И на развитие звуковой культуры «Центр речевого развития».  речи, слухового внимания,  грамматического строя речи, звукобуквенного гнозиса.  Предметные и сюжетные картинки для обучения рассказыванию.  Книжные уголки с соответствующей возрасту литературой;  «Чудесный мешочек» с различными предметами.  Наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам». |
| **Образовательная область**  **«Художественно- эстетическое**  **развитие»** | Материалы для конструирования:  Строительные наборы с деталями разных форм и размеров.  Фигурки людей и животных для обыгрывания.  Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый).  Образцы построек разной сложности  Материалы для ручного труда.  Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.)  Вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки. шнурки, ленточки и т.д.).  Подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы. пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.).  Природные материалы (шишки, желуди, различные семена, скорлупа орехов, яичная и др.).  Инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.  Схемы последовательного изготовления поделки  Материалы для изодеятельности.  Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки.  гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п.  Индивидуальные палитры для смешения красок.  Кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски.  Бумага для рисования разного формата.  Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти, салфетки для рук.  Пластилин, доски для лепки.  Стеки разной формы.  Розетки для клея.  Подносы для форм и обрезков бумаги.  Большие клеёнки для покрытия столов.  Мелки для рисования на доске и асфальте или линолеуме. |
| **Образовательная область**  **«Социально-коммуникативное развитие»** | Флаг России и Новосибирской области.  Текст гимна России.  Изображение герба России и Новосибирской области.  Подобраны материалы по разделам: элементы государственной символики,  Ознакомление с защитниками отечества, знакомство с малой родиной, социально-нравственное воспитание, подобрана литература по темам.  Альбомы «Новосибирский метрополитен», «Новосибирск – наш город», «Новосибирск – героический», «Славно-русские богатыри», «Древняя Русь».  Оформлена выставка фотографий «Край родной, навек любимый».  Куклы в национальных костюмах.  Предметы утвари.  Старинные русские игрушки. |
| **Образовательная область**  **«Физическое развитие»** | Оборудование для ходьбы: дорожки массажные (для профилактики плоскостопия).  Оборудование для катания, бросания, ловли: мячи резиновые разных диаметров, мяч-шар надувной,  Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, платочки, кубики, погремушки, ленты.  Кегли, кольцебросы.  Картотека подвижных игр.  Картотека физминуток.  Атрибуты для проведения подвижных игр |

**3.3.3. Особенности организации предметно-пространственной среды**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями здоровья, его охраны и укрепления, учета индивидуальных особенностей.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- учет индивидуальных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- содержательно-насыщенной,

- при необходимости трансформируемой,

- полифункциональной,

- вариативной,

- доступной и безопасной.

Определяются средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Групповое помещение условно подразделяется на три зоны:

*зона умеренной активности*: «Центр познания»; «Центр книги»; «Центр природы»; «Центр занимательной математики»;

*зона средней активности*: «Центр конструирования»; «Центр ИЗО-деятельности»

*зона повышенной активности*: «Центр двигательной активности»; «Центр музыки»; «Центр театра»; «Центр игры»; «Центр дежурства».

**«Физкультурно-оздоровительный центр»**

оборудование для ходьбы: дорожки массажные (для профилактики плоскостопия).

Оборудование для катания, бросания, ловли: мячи резиновые разных диаметров, мяч-шар надувной,

Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, платочки, кубики, погремушки, ленты.

Кегли, кольцебросы.

**«Центр познания»**

Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы, различные по цвету, размеру (шар, куб, круг, квадрат, цилиндр, овал).

Лото, домино в картинках.

Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).

Иллюстрации предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т.д.).

Числовой ряд.

Двухполосные карточки для ФЭМП

Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам).

Картинки с изображением частей суток и их последовательности.

Мелкая и крупная геометрическая мозаика.

Наборы разрезных и парных картинок.

Чудесный мешочек.

Полоски различной длины, ширины.

Счётные палочки.

Контурные и цветные изображения предметов.

Пазлы.

Числовые карточки.

**«Центр речевого развития».**

Дидактические наглядные материалы (картины русских художников,

иллюстрации к различным произведениям).

Д/И на развитие звуковой культуры речи, слухового внимания,

грамматического строя речи, звукобуквенного гнозиса.

Предметные и сюжетные картинки для обучения рассказыванию.

Книжные уголки с соответствующей возрасту литературой;

«Чудесный мешочек» с различными предметами.

Наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам».

**«Центр творчества (конструирование и ручной труд)».**

Материалы для конструирования:

Строительные наборы с деталями разных форм и размеров.

Фигурки людей и животных для обыгрывания.

Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый).

Образцы построек разной сложности

Материалы для ручного труда.

Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.)

Вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки. шнурки, ленточки и т.д.).

Подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы. пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.).

Природные материалы (шишки, желуди, различные семена, скорлупа орехов, яичная и др.).

Инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.

Схемы последовательного изготовления поделки

Материалы для изодеятельности.

Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки.  гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п.

Индивидуальные палитры для смешения красок.

Кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски.

Бумага для рисования разного формата.

Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти, салфетки для рук.

Пластилин, доски для лепки.

Стеки разной формы.

Розетки для клея.

Подносы для форм и обрезков бумаги.

Большие клеёнки для покрытия столов.

Мелки для рисования на доске и асфальте или линолеуме.

**«Центр природы».**

Познавательная природоведческая литература.

Иллюстрации с изображением признаков сезона.

Растения, требующие разных способов ухода.

Муляжи овощей и фруктов.

Календарь природы.

Инвентарь для ухода за растениями.

Зимний огород (луковицы, крупные и мелкие семена).

Иллюстрации растений различных мест произрастания.

Картинки с изображением цветов.

Иллюстрации с изображением животных

Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).

**«Центр игры».**

Сюжетные игрушки

Игрушки транспорт разного вида.

Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отражающим простые жизненные ситуации и действия («Кукольный уголок», «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «Гараж»).

Игрушки-животные.

Куклы

Набор посуды

Разграниченные зоны (кукольный уголок, салон красоты, магазин и т.д.)

**«Центр театра»**

Разные виды театра (настольный, кукольный, театр живой руки, пальчиковый, магнитный).

Альбомы «Театр глазами детей», «Художник и куклы», «Мы – артисты», Подобраны костюмы для игр - драматизаций.

Наглядно-дидактические пособия «Герои сказок» и т.д.

**«Центр безопасности».**

Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры).

Макет улицы.

Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты.

Маршруты движения детей в сад.

Макет светофора.

**«Центр музыки».**

Музыкальные игрушки (бубен, погремушки, дудочки, металлофон, барабан).

Набор шумовых коробочек.

Магнитофон.

Аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений.

**«Домашняя зона».**

Диваны, кресла.

Любимые детские игрушки

**«Центр сенсомоторного развития и экспериментирования»**

Мини – музей «Чудеса из стекла».

Магниты.

Песочные часы.

Свечи разных размеров.

Мерная посуда разного объема.

Пипетки.

Трубочки коктейльные.

Деревянные шпатели.

Литература: «По стране воды», «Опыты без взрывов», «Почему земля магнит?», «Про часы и о часах».

Д/И: «Свойства предметов», «Признаки предметов», «Сладкое, горькое, кислое, соленое», «Эволюция обычных вещей».

Шумовые бочонки.

Баночки с крупами и макаронными изделиями.

Волшебная коробочка с различным бросовым материалом.

Различные виды шнуровок.

Пуговицы.

Игры на развитие мелкой моторики.

Прописи и наборы для штриховки.

**«Центр нравственно – патриотического воспитания»**

Флаг России и Новосибирской области.

Текст гимна России.

Изображение герба России и Новосибирской области.

Подобраны материалы по разделам: элементы государственной символики,

Ознакомление с защитниками отечества, знакомство с малой родиной, социально-нравственное воспитание, подобрана литература по темам.

Альбомы «Новосибирский метрополитен», «Новосибирск – наш город», «Новосибирск – героический», «Славно-русские богатыри», «Древняя Русь».

Оформлена выставка фотографий «Край родной, навек любимый».

Куклы в национальных костюмах.

Предметы утвари.

Старинные русские игрушки.